

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDERA MANUSIA
BERBASIS VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI
DENGAN TEKNIK *MOTION GRAPHIC* PADA SISWA
TAMAN KANAK-KANAK (TK)**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Deni Pratama

2011102106025

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
KALIMANTAN SELATAN**

Banjar 2024

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Deni Pratama

Nomor Induk Mahasiswa : 2011102106025

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik Informatika

menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul:

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDERA MANUSIA
BERBASIS VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI DENGAN TEKNIK
MOTION GRAPHIC PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK (TK)**

1. Merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik oleh pihak lain,
2. Saya ijin untuk dikelola oleh Nahdatul Ulama Kalimantan Selatan sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku. Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi apapun sesuai aturan yang berlaku apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Banjar , 23 Agustus 2024

Muhammad Deni Pratama
20111021060

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Deni Pratama
Nomor Induk Mahasiswa : 2011102106025
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains, Teknologi Dan Kesehatan

menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul:

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDERA MANUSIA
BERBASIS VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI DENGAN TEKNIK
MOTION GRAPHIC PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK (TK)**

1. Merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik oleh pihak lain,
2. Saya ijin untuk dikelola oleh Nahdatul Ulama Kalimantan Selatan sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku. Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi apapun sesuai aturan yang berlaku apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Banjar, 23 Agustus 2024



LEMBAR PENGESAHAN
MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDERA MANUSIA BERBASIS
VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI DENGAN TEKNIK MOTION GRAPHIC PADA SISWA
TAMAN KANAK KANAK (TK)

OLEH:

Muhammad Deni Pratama

NIM. 2011102106025

Telah diujikan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Agustus 2024
dan dinyatakan lulus serta telah memenuhi syarat Dewan Penguji

Banjarmasin, 24 Agustus 2024

Pembimbing

Muhammad Fajrian Noor, S.Kom., M.Kom
NIDN. 1909119101

Penguji 1,

Penguji 2,

Ir. Syarifil Anwar, MT
NIP. 19591222199331002

Muhammad Rafi'I. S.Kom., M.Cs
NIDN. 1108047901

Koordinator Program Studi

H. Sofyar, S.T., M.Eng
NIDN. 0028037201

LEMBAR PENGESAHAN

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDERA MANUSIA
BERBASIS VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI DENGAN TEKNIK MOTION
GRAPHIC PADA SISWA TAMAN KANAK KANAK (TK)**

OLEH:

Muhammad Deni Pratama

NIM. 2011102106025

Telah diujikan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Agustus 2024
dan dinyatakan lulus serta telah memenuhi syarat Dewan Penguji

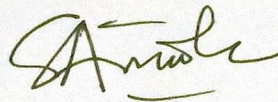
Banjarmasin, 24 Agustus 2024

Pembimbing



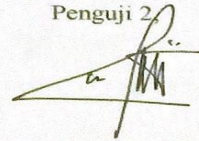
Muhammad Fajriani Noor, S.Kom., M.Kom
NIDN. 1909119101

Penguji 1,



Ir. Syarifil Anwar, MT
NIP. 19591222199331002

Penguji 2,



Muhammad Rafi I. S. Kom., M.Cs
NIDN. 1108047901

Koordinator Program Studi



R. Soha, S.T., M.Eng
NIDN. 0028037201

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan penulis di TK Ar Raudah menunjukkan bahwa terdapat beberapa anak yang mengalami kesulitan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk membantu Anak-anak dalam mempelajari materi Pengenalan Panca Indera Manusia dengan menggunakan video animasi 2 Dimensi agar menarik minat Anak-anak untuk belajar dan akan lebih mudah mengingatnya. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa Media pembelajaran yang dikembangkan dapat menambah keberagaman media pembelajaran dalam proses pembelajaran pemahaman panca indera anak usia 4-6 tahun dan penerapan media pembelajaran animasi video dilakukan dengan melihat pemahaman panca indera pada anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci: Animasi, Media Pembelajaran, Panca Indera, Kuantitatif

ABSTRACT

Based on the results of initial observations conducted by the author at TK Ar Raudah, it shows that there are several children who have difficulty in learning. This study aims to help children learn the material Introduction to the Five Human Senses by using 2-dimensional animated videos to attract children's interest in learning and will be easier to remember. This study uses a quantitative approach method. Based on the results of the study, it shows that the learning media developed can increase the diversity of learning media in the learning process of understanding the five senses of children aged 4-6 years and the application of animated video learning media is carried out by looking at the understanding of the five senses in children aged 4-6 years.

Keywords: *Animation, Learning Media, Five Senses, Quantitative*