

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA KELAS 5 SDN
MEKAR RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
JUNAIDI
NIM.2011102108082**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JULI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Junaidi

NIM : 2011102108082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS
MENGUNAKAN *MODEL MAKE A MATCH* PADA KELAS 5
SDN MEKAR RAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dan berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 01 Agustus 2024

Pembuat Pernyataan



Junaidi

NIM. 2011102108082

ABSTRAK

Junaidi. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model *Make a Match* Pada Kelas 5 SDN Mekar Raya. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Ali Ridho, M.Pd, Pembimbing (II) Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Muatan IPS, Model *Make a Match*.

Permasalahan yang terjadi di SDN Mekar Raya adalah hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas 5 rendah di bawah kriteria ketuntasan maksimal (KKM). Hal ini disebabkan oleh siswa bekerja secara individu, siswa merasa bosan di dalam pembelajaran, pembelajaran kurang efektif dan siswa kurang aktif, karena siswa sering di ajarkan oleh guru dengan menggunakan metode ceramah. Oleh sebab itu perlu dilakukan inovasi, yaitu dengan menggunakan model *Make a Match* untuk dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Mekar Raya.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus I ada 2 pertemuan dan pada siklus II ada 1 pertemuan, dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. *Setting* penelitian di SDN Mekar Raya pada siswa kelas 5 yang berjumlah 16 orang siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes latihan. Hasil belajar siswa dikatakan berhasil apabila capaian pembelajaran siswa di kelas mencapai nilai ketuntasan >70 , pada aktivitas guru mencapai skor minimal >65 (81%) berkategori sangat baik, dan pada aktivitas siswa mencapai skor rata-rata minimal >17 (81%) berkategori sangat baik.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan I dengan skor 59, pertemuan II yaitu 64, dan pada siklus II pertemuan I yaitu 70. Sedangkan persentase aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I mencapai 62,5%, pertemuan II mencapai 68,7%, dan pada siklus II pertemuan I mencapai 83,3%. Dan pada ketuntasan hasil belajar siswa siklus I pertemuan I mencapai 58,3%, pertemuan II 70,8%, dan meningkat pada siklus II pertemuan I yaitu mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa sudah tercapainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa menerapkan model *Make a Match* pada pembelajaran dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar muatan IPS kelas 5 SDN Mekar Raya pada Tahun Ajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Junaidi. 2024. Improving the Learning Outcomes of Social Studies Students Using the *Make a Match* Model in Class 5 of SDN Mekar Raya. Primary School Teacher Education Bachelor's Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I) Ali Ridho, M.Pd, Supervisor (II) Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd.

Keywords: Social Studies Student Learning Outcomes, *Make a Match* Model.

The problem that occurs at SDN Mekar Raya is that the learning outcomes of students in class 5 social studies are low below the maximum completeness criteria (KKM). This is caused by students working individually, students feel bored in learning, learning is less effective and students are less active, because students are often taught by teachers using the lecture method. Therefore, it is necessary to innovate, namely by using the *Make a Match* learning model to be able to increase teacher activity, student activity and the learning outcomes of grade 5 students at SDN Mekar Raya.

This research uses a type of Classroom Action Research (PTK) with a qualitative and quantitative approach. The research was carried out in 2 cycles, in cycle I there were 2 meetings and in cycle II there was 1 meeting, with 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research *setting* was at SDN Mekar Raya with 16 grade 5 students consisting of 9 male students and 7 female students. Data collection techniques were carried out using observation, documentation and practice tests. Student learning outcomes are said to be successful if student learning outcomes in class reach a completeness score of >70, in teacher activities they achieve a minimum score of >65 (81%) in the very good category, and in student activities they achieve a minimum average score of >17 (81%) in the category Very good.

The research results obtained were on teacher activity in learning activities in cycle I, meeting I with a score of 59, meeting II, namely 64, and in cycle II, meeting I, namely 70. Meanwhile, the percentage of student activity in cycle I, meeting I reached 62.5%, meeting II reached 68.7%, and in cycle II, meeting I reached 83.3%. And the completeness of student learning outcomes in cycle I, meeting I reached 58.3%, meeting II 70.8%, and increased in cycle II, meeting I, reaching 100%. This shows that the predetermined success indicators have been achieved.

Based on these findings, it can be concluded that applying the *Make a Match* learning model to learning can improve and increase the learning outcomes of class 5 social studies content at SDN Mekar Raya in the 2023/2024 academic year.