

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA DI KELAS V SDN  
TATAH PEMANGKIH LAUT 2**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISA NURLIANA RIDHA  
NIM. 2011102108022**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA DI KELAS V SDN  
TATAH PEMANGKIH LAUT 2**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas NU Kalimantan Selatan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**ANISA NURLIANA RIDHA  
NIM. 2011102108022**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN  
SELATAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Anisa Nurliana Ridha  
NIM : 2011102108022  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Di Kelas V SDN Tatah Pemangkih Laut 2

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjar, 1 Agustus 2024

Pembimbing I



Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn  
NIDN. 1103059501

Pembimbing II



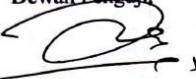
M. Hafiz Fathony, M. Pd.  
NIDN. 1102119202

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Anisa Nurliana Ridha  
NIM : 2011102108022  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Di Kelas V SDN Tatah Pemangkih Laut 2

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 15 Agustus 2024

Dewan Penguji



Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn  
NIDN. 1103059501

(Penguji I)



M. Hafiz Fathony, M. Pd.  
NIDN. 1102119202

(Penguji II)



Siti Rahmah, M.Pd.  
NIDN. 1112069301

(Penguji III)

Mengetahui,



Dekan FKIP  
Isnaniah, M.Pd  
NIK. 15 0012 021



PLT. Koordinator Program Studi PGSD

Marina, M.Pd.  
NIK. 15 0012 081

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nurliana Ridha  
NIM : 2011102108022  
Tempat/Tanggal Lahir : Samuda, 08 September 1994  
Jurusan/Program Studi : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

**Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Di Kelas V SDN Tatah Pemangkih Laut 2** beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarnegara, 03 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



**ANISA NURLIANA RIDHA**  
NIM 2011102108022

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA DI KELAS V SDN TATAH PEMANGKIH LAUT 2

Anisa Nurliana Ridha  
Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan  
Annisanurliana08@gmail.com

Keterampilan berbicara penting untuk berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil wawancara pada hari Senin, 06 November 2023 dengan guru kelas V yakni Bapak Putera Ridhani, S.Pd. bahwa keterampilan berbicara siswa masih belum berkembang secara optimal. Hal tersebut karena, proses pembelajaran berbicara dianggap mudah sehingga terabaikan, siswa kurang aktif dan tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran, minimnya perbendaharaan kosa kata yang dimiliki siswa, kurang lancar dalam berbahasa Indonesia ketepatan ucapan, penempatan tekanan, nada, durasi dan diksi mengakibatkan sulitnya pencapaian tujuan yang diharapkan, dan siswa kurang terlatih dalam mengembangkan ide atau gagasan secara lisan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Tatah Pemangkih Laut 2 kelas V semester II tahun ajaran 2023/2024. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 siswa/i, terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan pembelajaran model *Role Playing* yang ditetapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN Tatah Pemangkih Laut 2. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari hasil proses pembelajaran dari siklus satu pertemuan I sampai siklus kedua pertemuan II aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan berada pada kualifikasi sangat baik. Sedangkan dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran siklus satu pertemuan I sampai siklus dua pertemuan II aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat, yaitu dengan presentase pada siklus I pertemuan I mencapai 47,92% hingga akhirnya mencapai 82,29% pada pertemuan II siklus II.

*Keywords:* Keterampilan Berbicara, Model Pembelajaran, *Role Playing*

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILLS THROUGH ROLE PLAYING LEARNING MODEL IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS ON DRAMA MATERIAL IN GRADE V OF SDN TATAH PEMANGKIH LAUT 2**

Anisa Nurliana Ridha  
Elementary School Teacher Education  
Nahdlatul Ulama University of South Kalimantan  
Annisanurliana08@gmail.com

*Speaking skills are important for communicating in everyday life. Based on the results of the interview on Monday, 6 November, 2023 with the fifth grade teacher, Mr. Putera Ridhani, S.Pd. that students' speaking skills have not yet developed optimally. This is because the process of learning to speak is considered easy so it is neglected, students are less active and not directly involved in the learning process, students have minimal vocabulary, are not fluent in Indonesian, accuracy of pronunciation, stress placement, tone, duration and diction make it difficult to achieve the expected goals, and students are less trained in developing ideas or ideas verbally.*

*This classroom action research was conducted at SDN Tatah Pemangkih Laut 2 class V semester II of the 2023/2024 academic year. The subjects of this study were 24 class V students, consisting of 16 male students and 8 female students. The approach in this study uses a qualitative approach. The type of research that will be used is classroom action research (CAR).*

*The results of this study indicate that using the Role Playing model learning that is determined in Indonesian language learning can improve student learning outcomes in speaking skills in class V students of SDN Tatah Pemangkih Laut 2. This increase is shown from the results of the learning process from cycle one meeting I to cycle two meeting II, the learning activities carried out are in very good qualifications. Meanwhile, from the students' activities during the learning process of cycle one meeting I to cycle two meeting II, the students' activities in learning activities increased, namely with the percentage in cycle I meeting I reaching 47.92% until finally reaching 82.29% in meeting II cycle II.*

**Keywords:** *Speaking Skills, Learning Models, Role Playing*