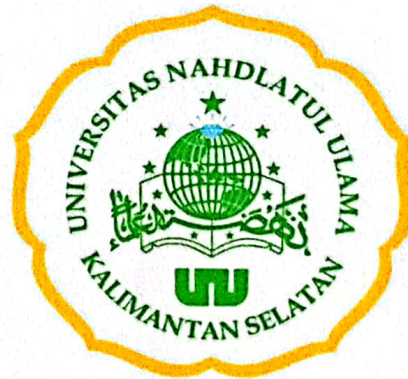


**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
INTENSIF MELALUI *STRATEGI DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY (DRTA)* DI KELAS IV SDN SUNGAI RAYA 1**

SKRIPSI

Oleh :

**NORMASLIANTI SAJIAH
NIM. 20111021080116**




**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN IMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Nama : Normaslianti Sajiah
NIM : 20111021080116
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) di Kelas IV SDN Sungai Raya 1

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 16 Agustus 2024.

Dewan Penguji,


Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

(Penguji I)


Siti Rahmah, M.Pd
NIDN. 1112069301

(Penguji II)


Asni Deselia Khairunisa, M.Pd
NIDN. 1125129101

(Penguji III)

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan

PLT. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan


Isnaniah, M.Pd
NIK. 150012 021

Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

ABSTRAK

Sajiah, Normaslianti. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Intensif melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) di kelas IV SDN Sungai Raya 1" Skripsi Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdatul Ulama. Pembimbing I : Marlina, M.Pd. Pembimbing II : Siti Rahmah, M.Pd

Kata Kunci : Membaca Intensif, *Directed Reading Thinking Activity*.

Rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi membaca intensif disebabkan karena sebagian siswa tidak ikut berperan serta dalam pembelajaran, hanya beberapa siswa dominan yang ikut berpartisipasi, baik saat diberikan kesempatan oleh guru maupun saat diskusi kelompok. Oleh karena itu, perlu ditambahkan suatu inovasi dalam pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi Membaca Intensif melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan setting penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Sungai Raya 1. Dengan jumlah siswa 20 orang, 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru mencapai skor ≥ 21 dengan kategori sangat baik. Meningkatkan aktivitas siswa mencapai persentase 100% dengan kategori sangat aktif. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan mencapai 100 %.

Berdasarkan temuan hasil penelitian ini, disarankan kepada para guru khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dijadikan sebagai dasar pertimbangan untuk menggunakan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia. Kepala sekolah dapat memberikan bahan pertimbangan informasi dan sebagai masukan kepada guru-guru untuk menggunakan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.

6. Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik SDN Sungai Raya 1;
7. Kepada rekan-rekan mahasiswa lebih khusus mahasiswa dan semua pihak yang telah mendukung terselesaikan dengan lancar penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat berkah dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang baik bagi peningkatan kualitas pendidikan dan profesionalisme guru.

Banjarmasin, Juli 2024

Peneliti,

NORMASLIANTI SAJIAH

NIM. 2011102108116