

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR  
NEGERI PULAU NYIUR 2**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**DARMANSY**

**AH NIM:**

**2011102108020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR FAKULTAS KEGURUAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
KALIMANTAN  
SELATAN TAHUN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARMANSYAH  
NIM : 2011102108020  
Tempat/Tanggal Lahir : Loktangga, 08  
September 1972 Jurusan/Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Matematika Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Pulau Nyiur 2. Beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjar, Desember  
2023 Yang Membuat



**DARMANSYAH**  
NIM. 2011102108020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Darmansyah

NIM 2011102108020

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Matematika Melalui  
Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas  
III Sekolah Dasar Negeri Pulau Nyiur 2

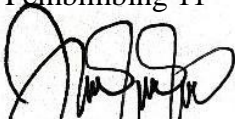
Skripsi oleh Darmansyah ini telah  
diperiksa

Banjarmasin, 15 Juli 2024  
Pembimbing 1



Nor Lila Sari, M. Pd  
NIDN. 1101029401

Banjarmasin, 15 Juli 2024  
Pembimbing 11



M. HAFIZ FATHONY, M. Pd  
NIDN. 11022119202

## **ABSTRAK**

**Pendahuluan.** Masalah yang dihadapi di Sekolah Dasar Negeri Pulau Nyiur 2, pada mata pelajaran Matematika kelas III, kurangnya pemahaman siswa apa yang disampaikan guru, siswa tidak memperhatikan pembelajaran dengan cara saksama dan banyak bermain serta kurangnya berinteraktifnya

siswa dengan guru terungkap bahwa guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yang membuat peserta didik merasa jenuh dan minat peserta didik dalam belajar pun kurang.

Jadi,

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar Matematika

siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Nyiur 2 Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar semester I tahun ajaran 2023/2024.

**Metode penelitian.** Metode penelitian. Penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metodologi

kuantitatif dan deskripsif merupakan jenis penelitian yang digunakan.

**Analisis data.** Penelitian tindakan kelas dilakukan secara kolaboratif dengan guru dan siswa kelas III yang

berjumlah 7 orang 5 laki-laki dan 2 perempuan. Penelitian dengan model Model Pembelajaran Kooperatif

Picture And Picture ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan empat kali pertemuan. Variable yang diteliti

adalah aktivitas guru, siswa dan hasil belajar siswa.

**Hasil dan Pembahasan.** Berdasarkan hasil penelitian bahwa aktivitas guru meningkat dari siklus 1

80% meningkat 95% pada siklus 2, sementara aktivitas siswa dari siklus 1 dari 71,4 % tetap 71,4 % pada

siklus 2. Sedangkan hasil belajar siswa adalah pada siklus 1 nilai rata-rata 72,2 meningkat nilai siswa

menjadi 74,5 pada siklus 2.

## **ABSTRACT**

**Introduction.** *The problems faced at Nyiur Island State Elementary School 2, in class III Mathematics, were students' lack of understanding of what the teacher was saying, students not paying close attention to learning and playing too much and a lack of interaction between students and teachers. It was revealed that teachers still tended to use the lecture method. and questions and answers that make students feel bored and students' interest in learning is lacking. So, this research aims to determine teacher activities,*

*student activities, and Mathematics learning outcomes for class III students at Nyiur 2 State Elementary*

*School, Karang Intan District, Banjar Regency, semester 1 of the 2023/2024 academic year.*

**Data Collection Methods.** *Research methods. Classroom action research (CAR) using quantitative and descriptive methodology is the type of research used.*

**Data Analysis.** *Classroom action research was carried out collaboratively with the teacher and class III*

*students, totaling 7 people, 5 boys and 2 girls. Research using the Picture and Picture Cooperative Learning Model was carried out in 2 cycles and four meetings. The variables studied are teacher, student activities and student learning outcomes.*

**Results and Discussion.** *Based on the research results, teacher activity increased from cycle 1 to 80%,*

*increasing to 95% in cycle 2, while student activity from cycle 1 from 71.4% remained 71.4% in cycle 2.*

*Meanwhile, student learning outcomes were in cycle 1 the average value -an average of 72.2 increased the*

*student's score to 74.5 in cycle 2.*

### **Conclusion.**

*Based on the results of the class action research conducted, it can be concluded as follows:*

*1. That learning using the picture and picture model can improve the learning outcomes of class III students*

*in mathematics regarding addition, subtraction, multiplication and division.*

*2. In the first cycle at meetings 1 and 2 the student success rate reached 10.6% by carrying out a test of 25-50 questions.*

*3. In the first cycle on; Meetings 1 and 2, the student success rate reached 3.3% by carrying out a test of 25-50 questions.*

*4. With the picture and picture learning model, the school can increase the KKM in mathematics from 70 to 75 at the completion level.*

### **Suggestion.**

*From the results of this research, it is recommended to conduct further research on class teachers in elementary schools in Banjar Regency as a reference for implementing learning models using pictures and*

*pictures.*