

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS V MI NU DARUL ULUM**

SKRIPSI



**OLEH
AULIA RAHMAH
NIM. 2011102108096**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 2011102108096
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS Melalui Model Pembelajaran *Team Quiz* pada Siswa Kelas V MI NU Darul Ulum

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada hari Kamis, 15 Agustus 2024.

Dewan Penguji,

Asni Deselia Khairunnisa, M. Pd (Penguji I)
NIDN. 1125129101

Siti Rahmah, M. Pd (Penguji II)
NIDN. 1112069301

M. Hafiz Fathony, M. Pd (Penguji III)
NIDN. 1102119202

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan

Plt.Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan

Isnaniah, M. Pd
NIK. 150012021

Marlina, M. Pd
NIK. 170012081

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 2011102108096
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan/ 19 Agustus 2001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Hasil belajar Muatan IPS melalui Model Pembelajaran *Team Quiz* pada Siswa Kelas V MI NU Darul Ulum”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 15 Agustus 2024



Aulia Rahmah

NIM. 2011102108096

ABSTRAK

Rahmah, Aulia. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS melalui Model Pembelajaran *Team Quiz* pada Siswa Kelas V MI NU Darul Ulum. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Marlina, M.Pd, Pembimbing (II) Ali Ridho, M.Pd.

Kata-kata Kunci: Hasil Belajar muatan IPS, *Team Quiz*

Permasalahan yang dihadapi di MI NU Darul Ulum adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan IPS Kelas V karena pembelajaran menggunakan metode ceramah, guru jarang melibatkan siswa, minimnya interaksi dan bantuan antara guru-siswa dan siswa-siswa dalam proses pembelajaran sehingga banyak siswa yang pasif. Oleh sebab itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V MI Nu Darul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. *Setting* penelitiannya di MI NU Darul Ulum, siswa kelas V yang berjumlah 20 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Pengumpulan Data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah butir tes hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu distribusi, frekuensi, persentase dan interpretasi. Indikator keberhasilan yaitu apabila hasil belajarsiswa memenuhi ketuntasan individu yaitu ≥ 65 dengan ketuntasan klasikal $\geq 80\%$. Aktivitas guru dan siswa minimal berkriteria baik/aktif.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada siklus I pertemuan 1 yaitu 33, pertemuan kedua yaitu 36 dan pada Siklus II pertemuan 1 yaitu 38, pertemuan kedua yaitu 43. Persentase aktivitas klasikal siswa pada Siklus I pertemuan 1 mencapai 35%, pertemuan 2 mencapai 70% dan pada siklus II pertemuan 1 mencapai 70%, pertemuan 2 mencapai 85%. Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I mencapai 50% dan meningkat pada siklus II mencapai 80%. Hal ini menunjukkan bahwa sudah tercaainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar muatan IPS siswa kelas V MI NU Darul Ulum pada tahun ajaran 2024/2025. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini dapat diharapkan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* sebagai salah satu alternatif dalam upaya memudahkan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

ABSTRACT

Rahmah, Aulia. 2024. Improving Social Studies Content Learning results through the *Team Quiz* Learning Model for Class V MI NU Darul Ulum Students. Primary School Teacher Education Bachelor's Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I) Marlina, M.Pd, Supervisor (II) Ali Ridho, M.Pd.

Keywords: Social Studies Content Learning Results, *Team Quiz* Learning Model.

The problem faced at MI NU Darul Ulum this is the low learning results of students in Class V social studies content because learning uses the lecture method, teachers rarely involve students, there is minimal interaction and assistance between teachers and students in the learning process so that many students are passive. Therefore, it is necessary to innovate learning using the *Team Quiz* learning model with the aim of knowing teacher activities, student activities and learning results for class V MI Nu Darul Ulum students.

This research uses a qualitative and quantitative research approach with the type of Classroom Action Research. The research was carried out in two cycles with two meetings each cycle and consisted of 4 stages, planning, implementation, observation and reflection. The research setting was at MI NU Darul Ulum, there were 20 person of class V students consisting of 13 boys and 7 girls. Data collection was carried out using tests and observations. The research instruments used were test items for student learning results and observation sheets for teacher and student activities. The data analysis techniques used are distribution, frequency, percentage and interpretation. The indicator of success is if the student's learning results meet individual completeness, namely ≥ 65 with classical completeness $\geq 80\%$. Teacher and student activities have at least good/active criteria.

This research results obtained on teacher activity in learning activities were in cycle I, first meeting is 33, in second meeting is 36 and in Cycle II, first meeting is 38, in second meeting is 43. The percentage of students' classical activities in Cycle I, first meeting reached 35%, second meeting reached 70% and in cycle II first meeting reached 70%, second meeting reached 85%. Completeness of student learning results in cycle I reached 50% and increased in cycle II to 80%. This shows that the previously determined success indicators have been achieved.

Based on these findings, it can be concluded that using the *Team Quiz* learning model can improve the Mathematics content learning results of class V MI NU Darul Ulum students in the 2024/2025 academic year. Based on the findings of this research, it can be hoped that teachers will use the *Team Quiz* learning model as an alternative in an effort to facilitate the learning process so that student learning results will increase.

