

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN 1 TUNGKARAN PANGERAN**

SKRIPSI

Oleh

DINI TRIAS HARYANTI

NIM. 2011102108064



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
AGUSTUS 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Trias Haryanti

NIM : 2011102108064


Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 05 Desember 1999

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Peserta didik Kelas IV SDN 1 Tungkaran Pangeran”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin Agustus 2024



Dini Trias Haryanti
Dini Trias Haryanti
NIM. 2011102108064

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Dini Trias Haryanti
NIM : 2011102108064
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* pada Peserta didik Kelas IV SDN I Tungkaran Pangeran

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 14 Agustus 2024.

Dewan Penguji



Siti Rahmah, M. Pd.

NIDN. 1112069301

(Penguji I)



Marlina, M. Pd

NIDN. 1121059101

(Penguji II)



Ali Ridho, M. Pd

NIDN. 0016037801

(Penguji III)

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan



Isnaniah, M. Pd.

NIK 150012021

Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan



Marlina, M. Pd

NIDN. 1121059101

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 1 TUNGKARAN PANGERAN

Dini Trias Haryanti
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
dinitriasharyanti12@gmail.com

Pembelajaran Bahasa Indonesia terutama keterampilan berbicara di SDN 1 Tungkaran Pangeran masih banyak mengalami kendala diantaranya pembelajaran yang cenderung bersifat *teacher center*, peserta didik yang bersifat pasif, dalam proses kegiatan keterampilan berbicara dan pemahaman siswa terhadap keterampilan berbicara yang kurang menyebabkan hasil keterampilan berbicara peserta didik kurang. Sehingga dibutuhkan inovasi belajar melalui metode pembelajaran *role playing* guna memahami kegiatan guru dan siswa serta hasil keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Tungkaran Pangeran.

Studi dilakukan di SDN 1 Tungkaran Pangeran, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu tahun pelajaran 2023/2024. Subjek dalam studi ini yaitu peserta kelas IV dengan total 29 siswa mencakup 15 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Adapun metode dalam studi ini ialah metode kualitatif serta kuantitatif Sedangkan untuk penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas sebanyak 4 pertemuan. Teknik yang digunakan dalam perolehan data yaitu observasi dan tes evaluasi. Tes bertujuan mengukur keberhasilan hasil keterampilan berbicara siswa dan observasi dilakukan guna mengukur kegiatan siswa serta guru dalam pembelajaran. Teknik analisa data dalam penelitian ini dilakukan dengan distribusi, frekuensi, persentase dan interpretasi.

Berdasarkan hasil analisis data terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dimana aktivitas guru dalam proses pembelajaran yaitu pada siklus I Pertemuan 1 yaitu 39 dengan presentase 70%, pertemuan kedua yaitu 42 dengan presentase 75% dan pada siklus II pertemuan 1 yaitu 48 dengan presentase 86%, pertemuan kedua yaitu 54 dengan presentase 96%. Persentase keaktifan klasikal peserta didik pada siklus I pertemuan 1 mencapai 62%, pertemuan 2 mencapai 72% dan pada siklus II pertemuan 1 mencapai 90%, pertemuan 2 mencapai 100%. Hasil keterampilan berbicara peserta didik siklus I mencapai 62% dan meningkat pada siklus II mencapai 100%.

Mengacu pada temuan hasil penelitian bisa ditarik kesimpulan bahwasanya melalui metode belajar *role playing* bisa mengoptimalkan kegiatan guru siswa dan hasil keterampilan berbicara siswa sehingga metode belajar *role playing* bisa digunakan sebagai opsi dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia

Keywords: Bahasa Indonesia, model pembelajaran *Role Playing*, hasil keterampilan berbicara.

ABSTRACT

IMPROVING SPEAKING SKILLS THROUGH THE ROLE PLAYING LEARNING MODEL IN CLASS IV STUDENTS OF SDN 1 TUNGKARAN PRINGER

Dini Trias Haryanti
Primary School Teacher Education
Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan
dinitriasharyanti12@gmail.com

Indonesian language learning, especially speaking skills at SDN 1 Tungkaran Pangeran, still experiences many obstacles, including teacher-centered learning, passive students, in the process of speaking skills activities and students' understanding of speaking skills that are lacking, causing students' speaking skills to be lacking. So that learning innovation is needed through the role-playing learning method in order to understand the activities of teachers and students and the results of the speaking skills of grade IV students at SDN 1 Tungkaran Pangeran.

The study was conducted at SDN 1 Tungkaran Pangeran, Simpang Empat District, Tanah Bumbu Regency in the 2023/2024 academic year. The subjects in this study were grade IV participants with a total of 29 students including 15 male students and 14 female students. The methods in this study are qualitative and quantitative methods. While for the research used is classroom action research with 4 meetings. The techniques used in data acquisition are observation and evaluation tests. The test aims to measure the success of students' speaking skills and observations are carried out to measure the activities of students and teachers in learning. The data analysis technique in this study was carried out using distribution, frequency, percentage and interpretation.

Based on the results of data analysis, there was an increase from cycle I to cycle II where teacher activity in the learning process was in cycle I Meeting 1, namely 39 with a percentage of 70%, the second meeting was 42 with a percentage of 75% and in cycle II meeting 1 was 48 with a percentage of 86%, the second meeting was 54 with a percentage of 96%. The percentage of classical student activity in cycle I meeting 1 reached 62%, meeting 2 reached 72% and in cycle II meeting 1 reached 90%, meeting 2 reached 100%. The results of student speaking skills in cycle I reached 62% and increased in cycle II reaching 100%. Referring to the findings of the research results, it can be concluded that through the role playing learning method, it can optimize teacher student activities and student speaking skills results so that the role playing learning method can be used as an option in implementing Indonesian language learning

Keywords: Indonesian, Role Playing learning model, speaking skill results.