

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BALOK DAN KUBUS  
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN KAMPUNG BARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KIKI KARMILA  
NIM. 2011102108062**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

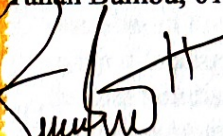
Nama : Kiki Karmila  
NIM : 2011102108062  
Tempat/Tanggal Lahir : Pagatan, 15 Juli 2002  
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Balok dan Kubus melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Peserta didik Kelas IV SDN Kampung Baru”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang bebrlaku dalam Masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya ketentuan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.



Pagatan Bumbu, 01 Agustus 2024

  
Kiki Karmila  
NIM.2011102108062

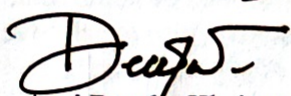


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Kiki Karmila  
NIM : 2011102108062  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Balok dan Kubus Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Peserta didik Kelas IV SDN Kampung Baru

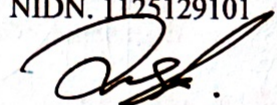
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 14 Agustus 2024.

Dewan Penguji



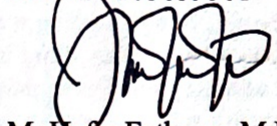
Asni Deselha Khairunnisa, M.Pd  
NIDN. 1125129101

(Penguji I)



Rofi Shafwan, M.Sn  
NIDN. 1103059501

(Penguji II)

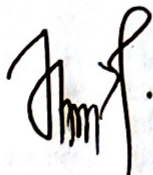


M. Hafiz Fathony, M.Pd  
NIDN. 1102119202

(Penguji III)

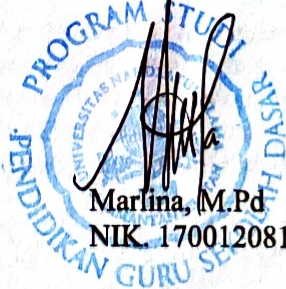
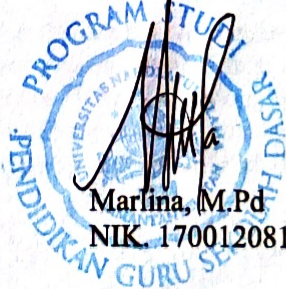
Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas NU Kalimantan Selatan,



Isnaniah, M.Pd  
NIK. 150012021

Plt.Koordinator Program Studi PGSD  
Universitas NU Kalimantan Selatan,



Marlina, M.Pd  
NIK. 170012081



## ABSTRAK

Karmila, Kiki. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Balok dan Kubus Melalui Model *Project Based Learning (PjBL)* Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kampung Baru, Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Marlina, M.Pd, Pembimbing (II) Siti Rahmah, M.Pd.

Kata-Kata Kunci: Hasil Belajar Balok dan Kubus, Model *Project Based Learning (PjBL)*.

Permasalahan yang dihadapi di SDN Kampung Baru ditemukan fakta bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan tidak berusaha menggali kemampuan berpikir kritis peserta didik. Guru dalam menyampaikan materi secara langsung. Guru kurang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dipelajari. Selain itu, peserta didik kurang diberikan kesempatan menyelesaikan masalahnya sendiri ataupun secara berkelompok. Peserta didik hanya memperhatikan guru dalam mengajar muatan matematika di depan kelas. Guru tidak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses belajar sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan proses pembelajaran kurang bermakna. Hal ini tentu saja akan berpengaruh pada hasil belajar yang akan diperoleh. Oleh karena itu dilakukan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*, dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Kampung Baru.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kampung Baru, Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Kampung Baru yang berjumlah 33 peserta didik terdiri 17 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dan kuantitatif sedangkan untuk jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian Tindakan kelas sebanyak 4 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes evaluasi. Tes yang digunakan untuk mengukur keberhasilan hasil belajar peserta didik dan observasi dilakukan untuk mengukur aktivitas peserta didik dan guru dalam pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu distribusi, frekuensi, presentase dan interpretasi.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada siklus I pertemuan 1 yaitu 58, pertemuan 2 yaitu 60 dan pada Siklus II pertemuan 1 yaitu 77, pertemuan 2 yaitu 80. Presentase aktivitas klasikal peserta didik pada Siklus I pertemuan 1 mencapai 61%, pertemuan 2 mencapai 72%, dan Siklus II pertemuan 1 mencapai 81%, pertemuan 2 mencapai 84%. Ketuntasan hasil belajar peserta didik Siklus I mencapai 39% dan meningkat pada siklus II mencapai 100%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika terutama pada materi Balok dan Kubus peserta didik kelas IV SDN Kampung Baru pada tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil penelitian ini salah satu alternatif dalam Upaya memudahkan proses pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik akan lebih meningkat lagi.



## ABSTRACT

Karmila, Kiki. 2024. Improving Block and Cube Learning Outcomes Through the Project Based Learning (PjBL) Model in Grade IV Students of SDN Kampung Baru, Thesis of the S-1 Program in Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I) Marlina, M.Pd, Supervisor (II) Siti Rahmah, M.Pd.

**Keywords:** Block and Cube Learning Outcomes, Project Based Learning (PjBL) Model.

The problem faced at SDN Kampung Baru was found in the fact that the implementation of learning carried out did not try to explore the critical thinking skills of students. Teachers in delivering material directly. Teachers do not give students the opportunity to ask and answer questions related to the material that has been learned. In addition, students are not given the opportunity to solve their problems on their own or in groups. Students only pay attention to the teacher in teaching mathematics content in front of the class. Teachers do not provide opportunities for students to be directly involved in the learning process so that students are less active in learning and the learning process is less meaningful. This will of course affect the learning outcomes that will be obtained. Therefore, the Project Based Learning (PjBL) learning model is carried out, with the aim of finding out teacher activities, student activities and learning outcomes of grade IV students of SDN Kampung Baru.

This research was carried out at SDN Kampung Baru, Kusan Hilir District, Tanah Bumbu Regency for the 2023/2024 Academic Year. The subjects in this study are grade IV students of SDN Kampung Baru which totals 33 students consisting of 17 boys and 16 girls. The methods used in this study are qualitative and quantitative methods while the type of research used is 4 class action research. The techniques used in data collection in this study are observation and evaluation tests. Tests are used to measure the success of student learning outcomes and observations are carried out to measure student and teacher activities in learning. The data analysis techniques used are distribution, frequency, percentage and interception.

The results of the research obtained on teacher activities in learning activities were in the first cycle of meeting 1 which was 58, meeting 2 which was 60 and in Cycle II meeting 1 which was 77, meeting 2 which was 80. The percentage of students' classical activities in Cycle I meeting 1 reached 61%, meeting 2 reached 72%, and Cycle II meeting 1 reached 81%, meeting 2 reached 84%. The completeness of student learning outcomes in Cycle I reached 39% and increased in Cycle II to 100%.

Based on these results, it can be concluded that using the Project Based Learning (PjBL) model can improve mathematics learning outcomes, especially in the Block and Cube material for grade IV students of SDN Kampung Baru in the 2023/2024 school year. Based on the results of this study, one of the alternatives in an effort to facilitate the learning process so that student learning outcomes will increase even more.