

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
DESIMAL (P3D) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN MALINTANG 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
ERMA WIDIYANTI
NIM 20.111021.08.043

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Erma Widiyanti
NIM : 20.111.021.08.043
Judul Skripsi : Penerapan Model pembelajaran *Think Pair and Share* Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (P3D) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Malintang 2

Skripsi oleh Erma Widiyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Pembimbing 1,

Rofi Shafwan, S.Pd., M. Sn
NIDN. 1103059501

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Pembimbing II,

Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Erma Widiyanti
NIM : 20.111.021.08.043
Judul Skripsi : Penerapan Model pembelajaran *Think Pair and Share* Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (P3D) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Malintang 2

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 31 Juli 2024.

Dewan Penguji,

Rofi Shafwan, S. Pd., M. Sn
NIDN. 1103059501

(Penguji 1)

Marlina, M. Pd
NIDN. 1121059101

(Penguji II)

Ali Ridho, M. Pd
NIDN. 0016037801

(Penguji III)

Dekan FKIP
Universitas NU kalimantan Selatan

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU kalimantan Selatan

Isnaniah, M.Pd
NIDN. 150012021

Marlina, M. Pd
NIDN. 1121059101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Widiyanti

NIM : 2011102108043

Tempat/Tanggal Lahir : Tinggiran Baru/15 Maret 2003

Jurusan/Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul : Penerapan Model pembelajaran *Think Pair and Share* Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (P3D) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Malintang 2. Beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarn, 20 September 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Erma Widiyanti

NIM.2011102108043

ABSTRAK

Widiyanti, Erma.2024. Penerapan Model pembelajaran *Think Pair And Share* Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (P3D) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Malintang 2. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (1) Rofi Shafwan, S. Pd., M, Sn. Pembimbing (2) Marlina, M. Pd.

Kata-kata Kunci :Hasil Belajar Matematika, Model pembelajaran *Think Pair And Share*, Media Papan Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal (P3D).

Masalah yang dihadapi di SDN Malintang 2 adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika kelas IV, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih menggunakan pembelajaran langsung. pembelajaran bersifat *teacher centered*, Proses pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran. pembelajaran belum menggunakan pembelajaran kooperatif. Kurangnya motivasi siswa untuk berbagi pengetahuan dengan teman-temannya, oleh sebab itu diperlukan inovasi dalam pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share*, yang dipadukan dengan media papan perkalian dan pembagian pecahan desimal (P3D).

Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran yaitu kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. *Setting* penelitian di SDN Malintang 2, siswa kelas IV yang berjumlah 27 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Instrumen penelitian meliputi butir tes untuk menilai hasil belajar siswa serta lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang diterapkan mencakup distribusi, frekuensi, persentase, dan interpretasi. Keberhasilan diukur apabila hasil belajar siswa mencapai ketercapaian individu dengan nilai ≥ 68 dan ketuntasan klasikal mencapai $\geq 75\%$. Aktivitas guru dan siswa harus minimal berkategori baik atau aktif.

Penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I mengalami peningkatan, dengan skor pada pertemuan I sebesar 18, pertemuan II 20, pertemuan III 22, dan pertemuan IV 24. Aktivitas siswa secara klasikal juga meningkat, dengan persentase pada pertemuan I mencapai 48%, pertemuan II 66,66%, pertemuan III 78%, dan pertemuan IV 85%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama mencapai 44,44% dan meningkat hingga 81,48% pada siklus II pertemuan IV. Ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan yang telah ditetapkan telah tercapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Malintang 2 dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan bantuan media papan P3D pada tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan temuan ini, guru dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai alternatif untuk membantu proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Widiyanti, Erma. 2024. Application of the Think Pair and Share Learning Model pembelajaran Assisted by Multiplication and Division of Decimal Fractions (P3D) Board Media in Improving Mathematics Learning Outcomes for Class IV Students at SDN Malintang 2. Thesis for the Bachelor's Degree Program in Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (1) Rofi Shafwan, S. Pd., M, Sn. Supervisor (2) Marlina, M. Pd.

Key Words: Mathematics Learning Outcomes, Think Pair And Share Model pembelajaran , Media Board for Multiplication and Division of Decimal Fractions (P3D).

The problem faced at SDN Malintang 2 is that student learning outcomes in grade IV Mathematics learning are low because classroom learning still uses direct learning which tends to teach activities still using the lecture method, Mathematics learning is still teacher centered, the learning process does not use learning media, it is still low. students' desire to be able to share knowledge with other students, and students always wait for the teacher to be given examples of questions and how to do them without wanting to try to think for themselves. Therefore, learning innovation is needed using the think pair share model pembelajaran assisted by board media (P3D).

This research uses a qualitative and quantitative research approach with the type of classroom action research. The research was carried out in two cycles with two meetings each cycle and consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research setting was at SDN Malintang 2, there were 27 grade IV students consisting of 9 male students and 18 female students. Data collection was carried out using tests and observations. The research instruments used were test items for student learning outcomes and observation sheets for teacher and student activities. The data analysis techniques used are distribution, frequency, percentage and interpretation. The indicator of success is if the student's learning outcomes meet individual achievement, namely ≥ 68 with classical completeness $\geq 75\%$. Teacher and student activities have at least good/active criteria.

The research results obtained on teacher activities in learning activities were in cycle I, meeting I, namely 18, meeting II, namely 20, meeting III, namely 22, meeting IV, namely 24. The percentage of students' classical activities in meeting I reached 48%, meeting II reached 66,66%, meeting III reached 78%, meeting IV reached 85%. Completeness of student learning outcomes in cycle I, meeting I reached 44.44% and increased in cycle II, meeting IV, to 81.48%. This shows that the previously determined success indicators have been achieved.

The research results show that the mathematics learning outcomes of class IV students at SDN Malintang 2 can be improved by implementing the Think Pair Share learning model with the help of P3D board media in the 2023/2024 academic year. Based on these findings, teachers can apply the Think Pair Share learning model as an alternative to help the learning process and improve student learning outcomes.