

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PECAHAN MELALUI MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS IVA SDN JELAPAT II.1**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NUR ASIAH**

**NIM 20.111021.08.037**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PECAHAN MELALUI MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS IVA SDN JELAPAT II.1**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

**OLEH**

**NUR ASIAH**

**NIM 20.111021.08.037**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Asiah

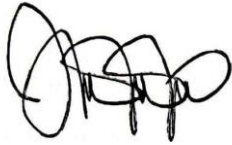
NIM : 2011102108037

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui  
Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa  
Kelas IV SDN Jelapat II. 1

Skripsi oleh Nur Asiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Pembimbing I,



M. Hafiz Fathony, M. Pd

NIDN 1102119202

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Pembimbing II,



Siti Rahmah, M. Pd

NIDN 1112069301

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Nur Asiah  
NIM : 2011102108037  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Pada Siswa Kelas IVA SDN Jelapat II. 1

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 31 Juli 2024.

Dewan Penguji,



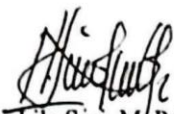
M. Hafiz Fathony, M. Pd  
NIDN 1102119202

(Penguji I)



Ali Ridho, M. Pd  
NIDN 0016037801

(Penguji II)



Nor Lila Sari, M. Pd  
NIDN1101029301

(Penguji III)

Mengetahui



Dekan FKJP  
Universitas UNUKASE  
Isnaniah, M. Pd  
NIDN. 150012021



Plt. Koordinator Program Studi PGSD  
Universitas UNUKASE  
Marlina, M. Pd  
NIDN. 121059101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Asiah

NIM : 2011102108037

Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat I, 11 Mei 2002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas IVA SDN Jelapat II.1” beserta isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku untuk karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain dari karya tulis ini.

Banjarmasin, Juli 2024



Nur Asiah

NIM 201102108037

## ABSTRAK

Asiah, Nur. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas IVA SDN Jelapat II.1. Skripsi. Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing. (I) M. Hafiz Fathony, M.Pd (II) Siti Rahmah, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Pecahan, Model *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Permasalahan yang dihadapi di SDN Jelapat II.1 dikarenakan, (1) siswa tidak menyimak pembelajaran dengan baik serta kurang fokus, (2) siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran, (3) pembelajaran belum menggunakan pembelajaran kooperatif, (4) siswa tidak aktif, (5) sudah tertanam dalam pikiran siswa bahwa matematika itu sulit, serta (6) Hasil belajar matematika belum optimal. Kondisi nyata 3 tahun terakhir yaitu banyak siswa yang dalam mempelajari matematika hasil belajar nya kurang optimal. Oleh sebab itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran menggunakan model *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setting penelitiannya di SDN Jelapat II. 1, siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah butir tes hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa. Indikator keberhasilan yaitu apabila hasil belajar siswa memenuhi ketuntasan individu yaitu  $\geq 70$  dengan ketuntasan klasikal  $\geq 80\%$ . Aktivitas guru dan siswa minimal berkriteria baik/aktif.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada Siklus I pertemuan I skor 12, pertemuan II skor 15 dan pada Siklus II pertemuan III skor 16, pertemuan IV skor 17. Persentase aktivitas klasikal siswa pada Siklus I pertemuan I 46,15%, pertemuan II 61,53% dan pada Siklus II pertemuan III 73,07%, pertemuan IV 84,61%. Ketuntasan hasil belajar siswa Siklus I mencapai 38,46% dan meningkat pada Siklus II pertemuan IV yaitu mencapai 88,46%. Hal ini menunjukkan bahwa sudah tercapainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya. Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IVA SDN Jelapat II. 1 pada tahun ajaran 2023/2024.

## ABSTRACT

Asiah, Nur. 2024. Improving Mathematics Learning Results on Fraction Material Through the Student Team Achievement Divisions (STAD) Model for Class IVA Students at SDN Jelapat II.1. Thesis. Undergraduate Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I) M. Hafiz Fathony, M.Pd. Supervisor (II) Siti Rahmah, M.Pd.

Keywords: Results Of Learning Fractions, Student Team Achievement Divisions Model.

The problems faced at SDN Jelapat II.1 are because, (1) students do not pay attention to the lesson well and are less focused, (2) students are less motivated in learning, (3) learning has not used cooperative learning, (4) students are not active, (5) have ingrained in students' minds that mathematics is difficult, (6) and mathematics learning outcomes are not yet optimal. The real condition in the last 3 years is that many students in studying mathematics have less than optimal learning outcomes. Therefore, it is necessary to innovate learning using the Student Team Achievement Divisions model.

This research uses a qualitative and quantitative research approach with the type of Classroom Action Research. The research was carried out in two cycles with two meetings each cycle and consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research setting is at SDN Jelapat II. 1, class IV students totaling 26 students consisting of 13 male students and 13 female students. Data collection was carried out using tests and observations. The research instruments used were test items for student learning outcomes and observation sheets for teacher and student activities. The indicator of success is if the student's learning outcomes meet individual completeness, namely  $\geq 70$  with classical completeness  $\geq 80\%$ . Teacher and student activities have at least good/active criteria.

The research results obtained on teacher activity in learning activities were in Cycle I, meeting I, score 12, meeting II, score 15 and in Cycle II, meeting III, score 16, meeting IV, score 17. The percentage of students' classical activities in Cycle I, meeting I 46.15 %, meeting II 61.53% and in Cycle II meeting III 73.07%, meeting IV 84.61%. Completeness of student learning outcomes in Cycle I reached 38.46% and increased in Cycle II, meeting IV, reaching 88.46%. This shows that the previously determined success indicators have been achieved. Based on these findings, it can be concluded that using the Student Team Achievement Divisions model can improve mathematics learning outcomes for Class IVA Fraction Material at SDN Jelapat II. 1 in the 2023/2024 academic year.