

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) PADA SISWA KELAS IV SDN TATAH PEMANGKIH LAUT 2**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAUDAH
NIM. 2011102108046**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) PADA SISWA KELAS IV SDN TATAH PEMANGKIH LAUT 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

**OLEH
SITI RAUDAH
NIM. 2011102108046**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI RAUDAH

NIM : 2011102108046

Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 31 Mei 1977

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul :

“Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model Pembelajaran DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) Pada Siswa Kelas IV SDN Tatah Pemangkih Laut 2”. Beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjar, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



SITI RAUDAH

NIM 2011102108046

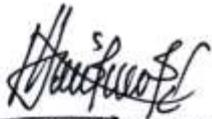
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Raudah
NIM : 2011102108046
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model Pembelajaran DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) pada Siswa Kelas IV SDN Tatah Pemangkih Laut 2

Skripsi oleh Siti Raudah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Pembimbing I,



Nor Lila Sari, M.Pd.

NIDN. 1101029301

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Pembimbing II,



Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 1103059501

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Siti Raudah
NIM : 2011102108046
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif melalui Model Pembelajaran DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) pada Siswa Kelas IV SDN Tatah Pemangkih Laut 2

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 31 Juli 2024.

Dewan Penguji,



Nor Lila Sari, M. Pd
NIDN. 1101029401

(Penguji I)



Rofi Shafwan, M.Sn
NIDN. 1103059501

(Penguji II)



Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd
NIDN. 1125129101

(Penguji III)

Mengetahui

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan



Isnaniah, M. Pd
NIK. 15 0012 021

Plt. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan



Marlina, M. Pd
NIK. 17 0012 081

ABSTRAK

Raudah, Siti. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif melalui Model Pembelajaran DRTA (Directed Reading Thinking Activity) pada Siswa Kelas IV SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Kabupaten Banjar*. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing: Nor Lila Sari, M.Pd dan Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn

Kata Kunci: Hasil Belajar, Membaca Intensif, Model *DRTA*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar membaca intensif pada materi menemukan informasi, siswa yang berjumlah 15 orang hanya 5 orang siswa (33,33%) yang mencapai ketuntasan belajar (KKM yang digunakan adalah 70). Untuk memecahkan masalah ini, solusi yang digunakan adalah penerapan model *DRTA (Directed Reading Thinking Activity)*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan menganalisis peningkatan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman pada materi menemukan informasi menggunakan model *DRTA (Directed Reading Thinking Activity)*.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 3 pertemuan di kelas 4 SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Kabupaten Banjar yang berjumlah 15 orang siswa, terdiri dari 3 orang laki-laki dan 12 orang perempuan pada semester II tahun pelajaran 2023/2024. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif yang terdapat dalam data aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah (1) Aktivitas guru dikatakan berhasil apabila skor yang diperoleh minimal berada pada kriteria “baik”; (2) Siswa dikatakan tuntas belajar secara individual apabila nilai yang diperolehnya ≥ 70 , sedangkan secara klasikal dinyatakan berhasil apabila siswa yang tuntas belajar $\geq 80\%$.

Hasil penelitian pada pertemuan 1 menunjukkan aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran mencapai skor 21 dengan kriteria baik. Pada pertemuan 2 mencapai skor 23 dengan kriteria baik dan pada pertemuan 3 mencapai skor 28 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan hasil belajar pada pertemuan 1 mencapai ketuntasan 60% atau sebanyak 9 siswa, pada pertemuan 2 mencapai ketuntasan 73,33% atau sebanyak 11 dan pada pertemuan 3 menjadi 93,33% atau sebanyak 14 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pertemuan 1-3 pelaksanaan model *DRTA (Directed Reading Thinking Activity)* dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru sehingga berdampak pada peningkatan keterampilan membaca siswa dan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Kabupaten Banjar. Disarankan kepada peneliti lain, agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian dan sebagai bahan perbandingan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada materi menemukan informasi.

ABSTRACT

Raudah, Siti. 2024. Improving Intensive Reading Skills through the DRTA (Directed Reading Thinking Activity) Learning Model for Class IV Students of SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Banjar Regency. Faculty of Teacher Education. Elementary School Teacher Education. Advisor: Nor Lila Sari, M.Pd and Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

Keywords: Learning Outcomes, Intensive Reading, DRTA Model

The problem in this study is the low learning outcomes of intensive reading on the material to find information, 15 students only 5 students (33.33%) who achieved learning completeness (KKM used is 70). To solve this problem, the solution used is the application of the DRTA (Directed Reading Thinking Activity) model. The purpose of this study was to describe teacher activities, student activities, and analyze the improvement of learning outcomes in reading comprehension skills on the material of finding information using the DRTA (Directed Reading Thinking Activity) model.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which was carried out for 3 meetings in class 4 of SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Banjar Regency with a total of 15 students, consisting of 3 boys and 12 girls in semester II of the 2023/2024 academic year. The types of data used in this study are qualitative data and quantitative data contained in teacher activity data, student activity and learning outcomes. The indicators of success in this study are (1) Teacher activity is said to be successful if the score obtained is at least in the "good" criteria; (2) Students are said to have completed learning individually if the score obtained is ≥ 70 , while classically it is declared successful if the students who complete learning are $\geq 80\%$.

The results of the research at meeting 1 showed that the teacher's activity in implementing learning reached a score of 21 with good criteria. In meeting 2, it reached a score of 23 with good criteria and in meeting 3 it reached a score of 28 with very good criteria. While the learning outcomes at meeting 1 reached 60% completeness or as many as 9 students, at meeting 2 reached 73.33% completeness or as many as 11 and at meeting 3 to 93.33% or as many as 14 students.

Based on the results of the study, it can be concluded that at meetings 1-3 the implementation of the DRTA (Directed Reading Thinking Activity) model was carried out very well by the teacher so that it had an impact on improving students' reading skills and learning outcomes of grade 4 students of SDN Tatah Pemangkih Laut 2 Banjar Regency. It is suggested to other researchers, in order to be able to utilize the results of this study as a reference for research and as a comparison material to further deepen further research in an effort to improve reading comprehension skills on material to find information.