

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN BASIRIH 8**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MASTA  
NIM. 2011102108034**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
JULI 2024**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN BASIRIH 8**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

**OLEH  
MASTA  
NIM. 2011102108034**

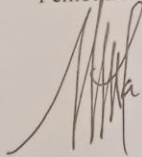
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Masta  
NIM : 2011102108034  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas V SDN Basirih 8

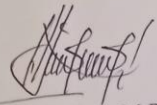
Skripsi oleh Masta ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 23 Juli 2024  
Pembimbing I,



Marlina, M.Pd  
NIDN. 1121059101

Banjarmasin, 30 Juli 2024  
Pembimbing II,



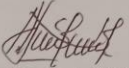
Nor Lila Sari, M.Pd  
NIDN. 1101029401

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

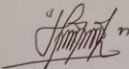
Nama : Masta  
NIM : 2011102108034  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas V SDN Basirih 8

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 12 Agustus 2024

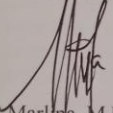
Dewan Penguji,

  
Nor Lila Sari, M.Pd  
NIDN. 1101029401

(Penguji I)

  
Siti Rahmah, M.Pd  
NIDN. 1112069301

(Penguji II)

  
Marlina, M.Pd  
NIDN. 1121059101

(Penguji III)

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
Universitas NU Kalimantan Selatan  
  
Ishaniah, M.Pd  
NIK. 15 0012 021

  
Plt. Koordinator Program Studi PGSD  
Universitas NU Kalimantan Selatan  
  
Marlina, M.Pd  
NIK. 170012081

v

**ABSTRAK**

Masta, 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas V SDN Basirih 8. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (1) Marlina, M.Pd Pembimbing (II) Nor Lila Sari, M.Pd.

Kata-kata Kunci: Hasil Belajar, muatan IPA, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*

Permasalahan di SDN Basirih 8 adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan IPA Kelas V karena proses pembelajaran IPA masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran cenderung monoton dan tidak menarik keaktifan siswa, beberapa orang siswa kurang memperhatikan penjelasan guru. Hal ini menjadikan kegiatan pembelajaran tidak efektif karena guru harus mengulang penjelasan materi kepada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Model pembelajaran yang diterapkan kurang tepat dan menyenangkan bagi siswa. Sehingga proses pembelajaran pasif dan membosankan. Oleh karena itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN Basirih 8.

Penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan jenis Penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setting penelitiannya di SDN Basirih 8, siswa kelas V berjumlah 35 orang terdiri dari 14 laki-laki dan 21 perempuan. Pengumpulan Data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah butir tes hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu distribusi, frekuensi, persentase dan interpretasi. Indikator keberhasilan yaitu apabila hasil belajar siswa memenuhi KKM yaitu  $\geq 70$  dengan ketuntasan klasikal  $\geq 80\%$ . Aktivitas guru/siswa minimal berkriteria baik/aktif.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada siklus I pertemuan 1 yaitu 19, pertemuan kedua yaitu 20 dan pada Siklus II pertemuan 1 yaitu 22, pertemuan kedua yaitu 24. Persentase aktivitas klasikal siswa pada Siklus I pertemuan 1 mencapai 66%, pertemuan 2 mencapai 71% dan pada siklus II pertemuan 1 mencapai 77%, pertemuan 2 mencapai 83%. Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I mencapai 69% dan meningkat pada siklus II mencapai 86%. Hal ini menunjukkan bahwa sudah tercaainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar muatan IPA siswa kelas V SDN Basirih 8 pada tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan temuan, diharapkan agar guru menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai salah satu alternatif dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

## ABSTRACT

Masta, 2024, 2023. Improving Science Content Learning Outcomes Using the Numbered Heads Together Learning Model for Class V Students at SDN Basirih 8. Thesis for the S-1 Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Advisor: (I) Marlina, M.Pd, advisor (II) Nor Lila Sari, M.Pd.

Keywords: Learning outcomes for science content, Numbered Heads Together Learning Model.

The problem at SDN Basirih 8 is the low student learning outcomes in Class V science content because the science learning process is still teacher-centred so learning tends to be monotonous and does not attract student activity, some students do not pay attention to the teacher's explanations. This makes learning activities ineffective because the teacher has to repeat the explanation of the material to students who do not pay attention to the teacher's explanation. The learning model applied is not appropriate and enjoyable for students. So the learning process is passive and boring. Therefore, it is necessary to innovate learning using the Numbered Heads Together learning model with the aim of knowing teacher activities, student activities and learning outcomes for class V students at SDN Basirih 8.

This research uses a qualitative and quantitative approach and the type of research is PTK. The research was carried out in two cycles with two meetings each cycle and consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research setting was at SDN Basirih 8, with 35 class V students consisting of 14 boys and 21 girls. Data collection was carried out using tests and observations. The research instruments used were test items for student learning outcomes and observation sheets for teacher and student activities. The data analysis techniques used are distribution, frequency, percentage and interpretation. The indicator of success is if the student's learning outcomes meet the KKM, namely  $\geq 70$  with classical completeness  $\geq 80\%$ . Teacher/student activities have at least good/active criteria.

The research results obtained on teacher activity in learning activities were in cycle I, meeting 1, namely 19, in the second meeting, namely 20 and in Cycle II, meeting 1, namely 22, in the second meeting, namely 24. The percentage of students' classical activities in Cycle I, meeting 1 reached 66%, meeting 2 reached 71% and in cycle II meeting 1 reached 77%, meeting 2 reached 83%. Completeness of student learning outcomes in cycle I reached 69% and increased in cycle II to 86%. This shows that the previously determined success indicators have been achieved.

Based on these findings, it can be concluded that the Numbered Heads Together learning model can improve the science content learning outcomes of class V students at SDN Basirih 8 in the 2023/2024 academic year. Based on the findings, it is hoped that teachers will use the Numbered Heads Together learning model as an alternative in an effort to improve the learning process so that student learning outcomes will increase.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Na jualah sehingga penulis berhasil melaksanakan penelitian dan membuat laporan akhir ini untuk penyelesaian skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas V SDN Basirih 8".

Penulis dengan kerendahan hati menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Marlina, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nor Lila Sari, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketekunan untuk memberikan arahan dan bimbingan dan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Ahmad Karjani, S.Pi., M. Agri selaku Ketua Badan Pelaksana dan Pengelola (BPP) Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan;
2. Bapak Dr. Ir. H. Abrani Sulaiman selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan;
3. Ibu Isnaniah, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
4. Bapak Nuryadi, S.Pd, M.A selaku Kepala dinas pendidikan kota Banjarmasin



5. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
  6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  7. Ibu Eni Kusriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Basirih 8
  8. Bapak M. Arifin, S. Pd selaku Guru Kelas V SDN Basirih 8 sekaligus sebagai observer yang telah memberikan ijin dan bantuan.
  9. Seluruh Guru dan Staf di SDN Basirih 8
  10. Kepada kedua orangtua dan suami yang telah memberikan bantuan, saran dan dukungan baik moril maupun materi
  11. Kepada teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang telah mendukung, membantu dan memberikan semangat untuk terselesaikannya skripsi ini
- Semoga semua bantuan dan dukungan yang Bapak/Ibu berikan mendapat balasan dan berkah dari Allah SWT. mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua sebagai insan pendidikan untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa mendatang.

Banjarmasin, Juli 2024  
Penulis

Masta  
NIM.2011102108034