

ABSTRAK

Norfadilah. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran *Round Table* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Bunglai. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (1) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn. Pembimbing (2) Nor Lila Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Muatan IPA, *Round Table*, media gambar

Permasalahan mengenai lemahnya proses pembelajaran dan kesulitan belajar muatan IPA terjadi pada siswa kelas V SDN Bunglai. Berdasarkan pengamatan proses pembelajaran diperoleh 1) pembelajaran masih menggunakan metode konvensional (ceramah dan diakhiri dengan tugas) 2, pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran sehingga fokus siswa hanya pada buku, 3) hanya sebagian siswa yang memberikan respons mengenai materi, 4) penjelasan materi dilakukan tanpa variasi pembelajaran, dan 5) siswa hanya duduk dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru sehingga siswa kurang aktif mengutarakan pendapat, ide, gagasan, dan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami. Salah satu pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan sesuai dengan permasalahan pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Round Table* berbantuan media gambar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian tindakan kelas dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas V selama 2 siklus dengan setiap siklus 2 kali pertemuan yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas V semester II tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah 17 siswa. Adapun faktor yang diteliti yakni faktor guru dan siswa serta hasil belajar muatan IPA. Cara pengambilan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan yang dicapai yakni aktivitas guru dan siswa mencapai $\geq 81\%$ dengan kriteria sangat baik dan sangat aktif serta ketuntasan hasil belajar siswa secara individual dengan nilai ≥ 70 (KKM) dengan ketuntasan klasikal mencapai $\geq 80\%$.

Hasil penelitian menunjukkan persentase tinggi pada pertemuan terakhir penelitian. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II pertemuan II memperoleh persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan II memperoleh persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat aktif. Hasil belajar siswa meningkat dan tuntas pada siklus II pertemuan II sebanyak 14 siswa atau sebesar 82%. Berdasarkan hasil observasi yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Round Table* berbantuan media gambar dapat meningkatkan aktivitas guru, siswa dan hasil belajar muatan IPA pada siswa kelas V SDN Bunglai. Hasil penelitian disarankan dapat dijadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan serta penguasaan model-model pembelajaran terhadap guru-guru di sekolah.

ABSTRACT

Norfadilah. 2024. Improving Learning Outcomes in Science Content through Round Table *Learning* Model Assisted by Picture Media for Grade V Students of SDN Bunglai. Thesis of Elementary School Teacher Education S-1 Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of South Kalimantan. Advisor (1) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn. Advisor (2) Nor Lila Sari, M.Pd.

Keywords: Science content, Round Table, picture media

Problems regarding the weak learning process and learning difficulties in science content occur in grade V students of SDN Bunglai. Based on observations of the learning process, 1) learning still uses conventional methods (lectures and ends with assignments) 2, learning does not use learning media so that students focus only on books, 3) only some students respond to the material, 4) material explanations are done without learning variations, and 5) students only sit and listen to the material presented by the teacher so that students are less active in expressing opinions, ideas, ideas, and questions about material that has not been understood. One of the innovative learning that can be applied in accordance with science learning problems is through the Round Table learning model assisted by image media.

The type of research used is classroom action research (PTK) with a qualitative approach. Classroom action research was conducted collaboratively with grade V teachers for 2 cycles with each cycle 2 meetings consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research was conducted on grade V students in semester II of the 2023/2024 school year with a total of 17 students. The factors examined are teacher and student factors and learning outcomes in science content. How to collect data through observation, tests, and documentation. The indicators of success achieved are teacher and student activities reaching $\geq 81\%$ with very good and very active criteria and the completeness of individual student learning outcomes with a score of ≥ 70 (KKM) with classical completeness reaching $\geq 80\%$.

The results showed a high percentage at the last meeting of the study. The results of teacher activity observations in cycle II meeting II obtained a percentage of 92% with very good criteria. The results of student activity observations in cycle II meeting II obtained a percentage of 94% with very active criteria. Student learning outcomes increased and completed in cycle II meeting II as many as 14 students or 82%. Based on the results of observations that have been made, it can be concluded that the Round Table learning model assisted by image media can improve teacher, student and learning outcomes of science content in grade V students of SDN Bunglai.

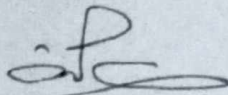
The results of the study are suggested to be used as an alternative reference in making learning policies that are more student-oriented and can improve the quality of education and mastery of learning models for teachers in schools.

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : NORFADILAH
NIM : 2011102108056
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran *Round Table* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Bunglai

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 15 Agustus 2024.

Dewan Penguji,



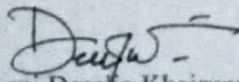
Ali Ridho, M.Pd.
NIDN. 0016037801

(Penguji I)




M. Hafiz Fathony, M.Pd.
NIDN. 1102119202

(Penguji II)




Asni Desefia Khairunnisa, M.Pd.
NIDN. 1125129101

(Penguji III)




Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan



Isnaniah, M.Pd.
NIK. 150012021

Mengetahui, ...
Rt. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan



Martha, M.Pd.
NIK. 170012081

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norfadilah

NIM : 2011102108056

Tempat/Tanggal Lahir : Danau Sirang, 18 Agustus 1988

Jurusan/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran Pembelajaran *Round Table* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Bunglai

beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Bunglai, Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Norfadilah
NIM. 2011102108056