

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA
KELAS IV SDN PAAU**

SKRIPSI

**OLEH
PARIDAH
NIM. 2011102108028**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA
KELAS IV SDN PAAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

**OLEH
PARIDAH
NIM. 2011102108028**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

ABSTRAK

Paridah. 2024. Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran *Concept Centence* Berbantuan Media *Flash Card* pada Siswa Kelas IV SDN PAAU. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Ayu Anindia Hizraini, M. Pd. Pembimbing (II) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

Kata Kunci: Menulis Teks Deskripsi, *Concept Centence*, *Flash Card*

Rendahnya hasil menulis siswa kelas IV SDN PaaU menjadikan keterampilan menulis siswa belum mencapai kriteria menulis teks deskripsi. Berdasarkan hasil dokumentasi dari sejumlah 15 siswa hanya, 6 (40%) siswa yang tuntas, sedangkan 9 (60%) siswa lainnya belum tuntas KKM 70. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, pembelajaran menulis sudah diajarkan akan tetapi masih perlu ditingkatkan serta masih perlu bimbingan, ketika diminta membuat teks deskripsi siswa mengerjakan sesuai keinginan siswa tanpa memperhatikan arahan, selain itu siswa belum mampu menuangkan gagasan, pendapat, maupun idenya ke dalam bentuk tulisan, siswa malu bertanya dan tidak fokus pada saat penjelasan materi dan lebih suka mencontoh tulisan punya teman sebangku sehingga isi teks deskripsi hampir sama dan serupa. Salah satu solusi yang sesuai dengan permasalahan tersebut yakni menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* berbantuan media *Flash Card*.

Penelitian dilaksanakan melalui pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN PaaU pada semester II tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah 15 siswa. Adapun faktor yang diteliti yakni, faktor guru, faktor siswa dan hasil belajar menulis teks deskripsi. Cara pengambilan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan yang dicapai yakni aktivitas guru dan siswa mencapai $\geq 80\%$ berada pada kriteria sangat baik dan ketuntasan belajar siswa secara individual dengan nilai ≥ 70 (KKM). Indikator keberhasilan pada ketuntasan klasikal mencapai $\geq 80\%$ dari ketuntasan individu.

Berdasarkan hasil penelitian pada aktivitas guru, siswa dan hasil belajar mengalami peningkatan. Hasil pengamatan pada aktivitas guru pada siklus I pertemuan I sebesar 64%, siklus I pertemuan II sebesar 72%, siklus II pertemuan I sebesar 78% dan meningkat lagi pada siklus II pertemuan II sebesar 90%. Hasil pengamatan pada aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I sebesar 63,5%, siklus I pertemuan II sebesar 70,4%, siklus II pertemuan I sebesar 76% dan pada siklus II pertemuan II sebesar 86%. Hasil pengamatan pada hasil menulis teks deskripsi siswa pada siklus I pertemuan I sebanyak 7 siswa tuntas atau sebesar 47%, siklus I pertemuan II sebanyak 9 siswa yang tuntas atau sebesar 60%, siklus II pertemuan I sebanyak 11 siswa tuntas atau sebesar 73% dan siklus II pertemuan II sebanyak 12 siswa tuntas atau sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *Concept Sentence* berbantuan media *Flash Card* pada kelas IV SDN PaaU dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap pembelajaran menulis agar siswa menjadi lebih aktif, memudahkan dalam menyampaikan materi dan dapat membantu siswa dalam menemukan ide dan mengembangkannya sehingga keterampilan menulis siswa dapat berkembang dengan optimal serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Paridah. 2024. Improving Descriptive Text Writing Skills through Concept Centence Learning Model assisted by Flash Card Media for Grade IV Students of SDN PAAU. Thesis of Elementary School Teacher Education S-1 Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of South Kalimantan. Supervisor (I) Ayu Anindia Hizraini, M. Pd. Supervisor (II) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

Keywords: Writing Description Text, Concept Center, Flash Card

The low writing results of fourth grade students at SDN Paau make students' writing skills have not yet reached the criteria for writing description texts. Based on the results of documentation from a total of 15 students, only 6 (40%) students are complete, while 9 (60%) other students have not completed KKM 70. Based on the results of interviews with class teachers, writing learning has been taught but still needs to be improved and still needs guidance, when asked to make descriptive texts students do what they want without paying attention to direction, besides that students have not been able to pour ideas, opinions, or ideas into writing, students are shy to ask questions and do not focus on explaining the material and prefer to imitate the writing of their classmates so that the content of the description text is almost the same and similar. One solution that is in accordance with these problems is to use the Concept Sentence learning model assisted by Flash Card media.

The research was conducted through a qualitative approach with the type of research used was Classroom Action Research. The research was carried out over two cycles with each cycle consisting of two meetings and each meeting consisting of four stages namely planning, implementation, observation and reflection. The research was conducted in class IV of SDN Paau in semester II of the 2023/2024 school year with a total of 15 students. The factors studied were teacher factors, student factors and learning outcomes in writing description text. Data collection methods through observation, tests, and documentation. The indicators of success achieved are teacher and student activities reaching $\geq 80\%$ in very good criteria and individual student learning completeness with a score of ≥ 70 (KKM). The success indicator on classical completeness reached $\geq 80\%$ of individual completeness.

Based on the results of research on teacher activities, students and learning outcomes have increased. The results of observations on teacher activities in cycle I meeting I amounted to 64%, cycle I meeting II amounted to 72%, cycle II meeting I amounted to 78% and increased in cycle II meeting II by 90%. The results of observations on student activities in cycle I meeting I amounted to 63.5%, cycle I meeting II amounted to 70.4%, cycle II meeting I amounted to 76% and in cycle II meeting II amounted to 86%. The results of observations on the results of writing student description texts in cycle I meeting I as many as 7 students were complete or 47%, cycle I meeting II as many as 9 students were complete or 60%, cycle II meeting I as many as 11 students were complete or 73% and cycle II meeting II as many as 12 students were complete or 80%. Thus it can be concluded that learning to write description text through the Concept Sentence learning model assisted by Flash Card media in class IV SDN Paau can improve teacher activity, student activity and learning outcomes. The results of the study are expected to provide motivation for learning to write so that students become more active, make it easier to convey material and can help students find ideas and develop them so that students' writing skills can develop optimally and can improve student learning outcomes.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paridah

NIM 2011102108028

Tempat/Tanggal Lahir :

Jurusan/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran *Concept Centence* Berbantuan Media *Flash Card* pada Siswa Kelas IV SDN PAAU.

beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Paau, 8 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Paridah
NIM. 2011102108028

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Paridah
NIM : 2011102108028
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran *Concept Centence* Berbantuan Media *Flash Card* pada Siswa Kelas IV SDN PAAU

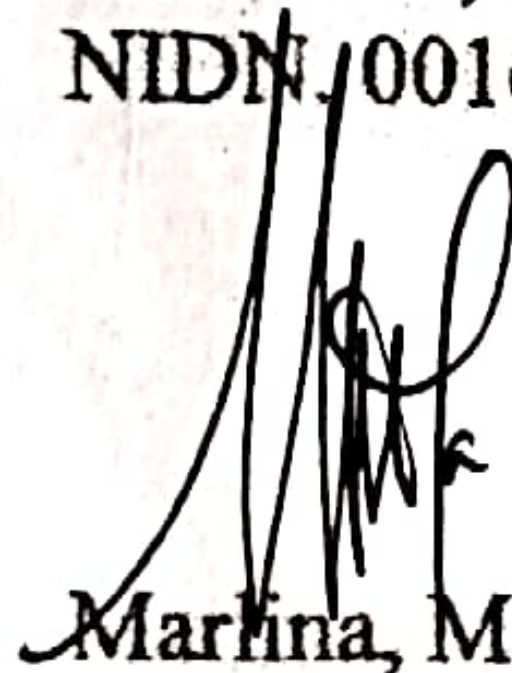
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 15 Agustus 2024.

Dewan Penguji,



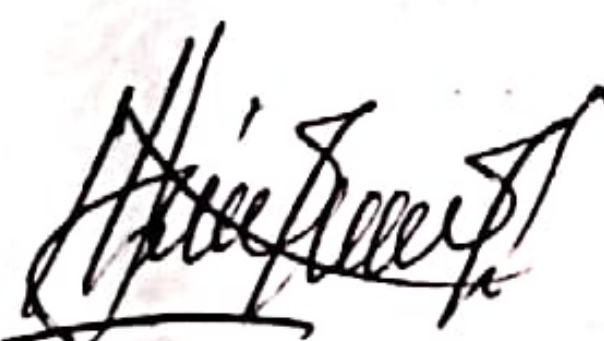
Ali Ridho, M.Pd.
NIDN. 0016037801

(Penguji I)



Marlina, M.Pd.
NIDN. 1121059101

(Penguji II)

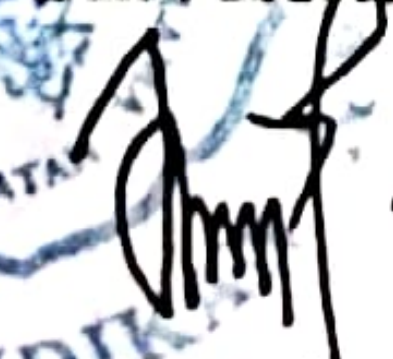


Nor Lila Sari, M.Pd.
NIDN. 1101029301

(Penguji III)



Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan



Isnaniah, M.Pd.
NIK. 150012021

Mengetahui,

Plt. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan



Marlina, M. Pd.
NIK. 070012081

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Paridah
NIM : 2011102108028
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran *Concept Centence* Berbantuan Media *Flash Card* pada Siswa Kelas IV SDN PAAU

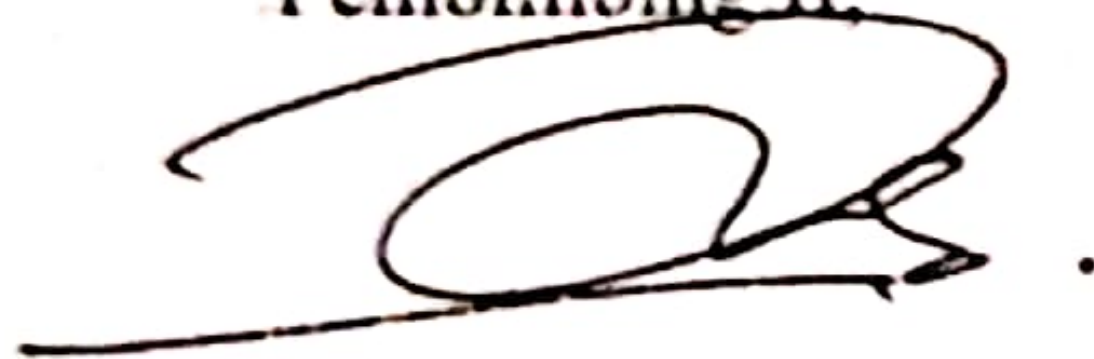
Skripsi oleh Paridah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 8 Agustus 2024
Pembimbing I,



Ayu Anindia Hizraini, M.Pd.
NIDN. 1114099801

Banjarmasin, 8 Agustus 2024
Pembimbing II,



Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.
NIDN. 1103059501