

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF MELALUI MODEL
WORD SQUARE PADA SISWA KELAS V SDN MEKAR RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR LAISA
NIM: 2011102108002**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF MELALUI
MODEL *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS V SDN MEKAR RAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan**

**OLEH
NOOR LAISA
NIM: 201110208002**

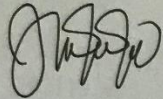
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Noor Laisa
NIM : 2011102108002
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif
Melalui Model *Word Square* Pada Siswa Kelas V
SDN Mekar Raya

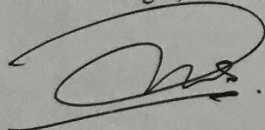
Skripsi oleh Noor Laisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 05 Agustus 2024
Pembimbing I,



M. Hafiz Fathony, M.Pd
NIDN. 1102119202

Banjarmasin, 05 Agustus 2024
Pembimbing II,



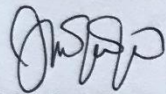
Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn
NIDN. 1103059501

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Noor Laisa
NIM : 20.111021.08.002
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model *Word Square* Pada Siswa Kelas V SDN Mekar Raya

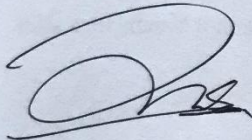
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 13 Agustus 2024.

Dewan Penguji,



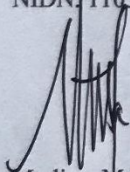
M. Hafiz Fathony, M.Pd
NIDN. 1102119202

(Penguji I)



Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn
NIDN. 1103059501

(Penguji II)



Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

(Penguji III)


Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan

Ishamah, M.Pd
NIK. 150012021

Mengetahui,
Ket. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan


Marlina, M.Pd
NIK. 150012081

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Laisa
NIM : 2011102108002
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 30 Agustus 2002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model *Word Square* Pada
Siswa Kelas V SDN Mekar Raya beserta isinya merupakan karya saya sendiri dan
bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara
yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila
dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam etika keilmuan dari karya
tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain dari karya tulis ini.

Banjarmasin, 27 Agustus 2024



Noor Laisa
NIM. 2011102108002

ABSTRAK

Laisa, Noor. 2024. Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Model *Word Square* Pada Siswa Kelas V SDN Mekar Raya. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) M. Hafiz Fathony, M. Pd, Pembimbing (II) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

Kata Kunci: Hasil Membaca Intensif Siswa, Model Word Square.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil membaca intensif siswa. Hal tersebut disebabkan proses pembelajaran yang masih menerapkan metode ceramah, kurangnya minat dan motivasi membaca intensif, siswa kesulitan dalam memahami teks bacaan dan kurang mampu menemukan pokok pikiran. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model *Word Square* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif melalui model *Word Square*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam siklus I, 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Mekar Raya, dengan berjumlah 16 orang siswa terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan, pada semester 2 tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil membaca intensif siswa yang diperoleh melalui tes esai secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh skor 13, pertemuan 2 memperoleh skor 16, dan pertemuan 3 memperoleh skor 18. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 56,25%, pertemuan 2 memperoleh persentase 75%, dan pertemuan 3 memperoleh persentase 87,5%. Untuk ketuntasan klasikal hasil membaca intensif siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 56,25%, pertemuan 2 memperoleh persentase 68,75%, dan pertemuan 3 memperoleh persentase 81,25%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Word Square* dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa. Adapun saran bagi sekolah, guru, siswa dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil membaca intensif siswa.

ABSTRACT

Laisa, Noor. 2024. Improving Intensive Reading Skills Through the Word Square Model for Grade V Students of SDN Mekar Raya. Thesis of Elementary School Teacher Education S-1 Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of South Kalimantan. Supervisor (I) M. Hafiz Fathony, M. Pd, Supervisor (II) Rofi Shafwan, S.Pd., M.Sn.

Keywords: Student Intensive Reading Results, Word Square Model.

The problem in this study is the low results of students' intensive reading. This is caused by the learning process that still applies the lecture method, lack of interest and motivation in intensive reading, students have difficulty in understanding reading texts and are less able to find the main idea. Efforts to overcome these problems are by applying the Word Square model in learning. The purpose of this study is to improve intensive reading skills through the Word Square model.

This study uses Classroom Action Research (CAR) which is implemented in cycle I, 3 meetings. The subjects of this study were grade V students of SDN Mekar Raya, totaling 16 students consisting of 9 male students and 7 female students, in semester 2 of the 2023/2024 academic year. This study uses a qualitative approach. The data taken are qualitative data obtained through observations of teacher activities, student activities and students' intensive reading results obtained through group and individual essay tests.

The results of this study indicate that teacher activity at meeting 1 obtained a score of 13, meeting 2 obtained a score of 16, and meeting 3 obtained a score of 18. Student activity at meeting 1 obtained a percentage of 56.25%, meeting 2 obtained a percentage of 75%, and meeting 3 obtained a percentage of 87.5%. For classical completeness of students' intensive reading results at meeting 1 obtained a percentage of 56.25%, meeting 2 obtained a percentage of 68.75%, and meeting 3 obtained a percentage of 81.25%.

Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the Word Square model can improve students' intensive reading skills. The suggestion for schools, teachers, students and other researchers is that this study can be used as a reference in using learning models that can improve the quality of teacher activities, student activities, and students' intensive reading results.