

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PECAHAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SDN 1 BATU MERANTI**

**SKRIPSI**



**Oleh**  
**ROHAYATI**  
**NIM :2011102108072**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PECAHAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SDN 1 BATU MERANTI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**ROHAYATI**

**NIM 2011102108072**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rohayati

NIM : 2011102108072

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Batu Meranti

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Tanah Bumbu, 12 Agustus 2024

Pembimbing Utama

Siti Rahmah, M.Pd

NIDN. 1112069301

Pembimbing Pendamping

Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd

NIDN. 1125129101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohayati

NIM : 2011102108072

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 20 Januari 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran  
*Discovery Learning* Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Batu Meranti**

Beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

**Banjarmasin, 12 Agustus 2024**

Yang Membuat Pernyataan

Materai 10.000

( Rohayati )

NIM 2011102108072

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PECAHAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 1 BATU MERANTI

Rohayati  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) meningkatkan hasil belajar Matematika materi pecahan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. 2) untuk mengetahui aktivitas peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. 3) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pada saat observasi terhadap pembelajaran matematika belum menggunakan model yang tepat untuk peserta didik. Pada pelaksanaan proses pembelajaran digunakan langkah-langkah model *Discovery Learning* yaitu, *simulation* (pemberian rangsangan), pernyataan/identifikasi masalah, pengolahan data, pembuktian dan menarik kesimpulan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dan jenis penelitian pada penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Batu Meranti. Penelitian berlangsung selama 2 siklus dimana setiap siklus 2 kali pertemuan. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SDN 1 Batu Meranti yang terdiri dari 21 peserta didik.

Berdasar hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa; 1) aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* terjadi peningkatan dimana peserta didik mendapat skor 21 dengan kriteria cukup aktif kemudian meningkat menjadi skor 42 dengan kriteria sangat aktif. 2) aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* terjadi peningkatan dimana guru mendapat skor 74 dengan kriteria baik kemudian meningkat menjadi skor 92 dengan kriteria sangat baik. 3) hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik yaitu dari ketuntasan 55% ke 63% pada siklus I dan meningkat menjadi 71% ke 86% pada siklus II.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Model *Discovery Learning*.

## **ABSTRACT**

### ***IMPROVING FRACTION LEARNING OUTCOMES USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL FOR CLASS IV STUDENTS OF SDN 1 BATU MERANTI***

*Rohayati  
primary teacher education  
Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan*

*This research aims to; 1) improve Mathematics learning outcomes regarding fractions by using the Discovery Learning Learning Model. 2) to find out students' activities in learning Mathematics using the Discovery Learning learning model. 3) to determine the increase in students' Mathematics learning outcomes after using the Discovery Learning learning model. At the time of observation of mathematics learning, the appropriate model for students was not used. In implementing the learning process, the steps of the Discovery Learning model are used, namely, simulation (providing stimulation), problem statement/identification, data processing, verification and drawing conclusions.*

*The approach used in this research is descriptive qualitative and the type of research in this research is classroom action research (CAR). This research was conducted at SDN 1 Batu Meranti. The research took place over 2 cycles where each cycle had 2 meetings. The research subjects were class IV students at SDN 1 Batu Meranti, consisting of 21 students.*

*Based on the results and discussion of the research, it can be concluded that; 1) Student activity in learning activities using the Discovery Learning model increased where students got a score of 21 with the criteria of being quite active, then increased to a score of 42 with the criteria of being very active. 2) teacher activity in learning activities using the Discovery Learning model increased where the teacher got a score of 74 with good criteria then increased to a score of 92 with very good criteria. 3) student learning outcomes in learning activities using the Discovery Learning model increased student learning outcomes, namely from 55% to 63% completeness in cycle I and increased to 71% to 86% in cycle II.*

**Keywords:** *Mathematics Learning Outcomes, Discovery Learning Model.*