

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
PADA SISWA KELAS V MI ATTHAHIRIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
ISTIQAMAH AINURRAHMAH
NIM. 2011102108018**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqamah Ainurrahmah
NIM : 2011102108018
Tempat/Tanggal Lahir : Madurejo 11-april-2002
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKN Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Siswa Kelas V MI Atthahiriyyah”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 16 Agustus 2024



Istiqamah Ainurrahmah
NIM. 2011102108018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Istiqamah Ainurrahmah
NIM : 2011102108018
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKN Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V MI Atthahiriyah

Skripsi oleh Istiqamah Ainurrahmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 16 Agustus 2024

Pembimbing I,



Siti Rahmah, M.Pd
NIDN. 1112069301

Banjarmasin, 16 Agustus 2024

Pembimbing II,




Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Istiqamah Ainurrahmah
NIM : 2011102108018
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKN Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V MI Atthahiriyah

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 16 Agustus 2024.


Dewan Penguji,


Nor Lila Sari, M.Pd
NIDN. 1101029301

(Penguji I)


Asni Deselia Khairunisa, M.Pd
NIDN. 1125129101

(Penguji II)


Siti Rahmah, M.Pd
NIDN. 1112069301

(Penguji III)

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan

PLT. Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan


Isnaniah, M.Pd
NIK. 15 0012 021



Marlina, M.Pd
NIDN. 1121059101

ABSTRAK

Ainurrahmah, Istiqamah. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKN Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Siswa Kelas V MI Atthahiriyah. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Siti Rahmah, M.Pd, Pembimbing (II) Marlina, M.Pd.

Kata kunci : Hasil Belajar, PPKN, *Talking Stick*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Pada Pembelajaran PPKN, dimana masih banyak siswa Kelas V yang diperoleh dari Penilaian harian hasil belajar Pada Pembelajaran PPKN di bawah Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yaitu 75. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan model pembelajaran langsung yaitu menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran bersifat *teacher center* (berpusat pada guru). Siswa kurang mampu berinteraksi dengan orang lain, khususnya antar siswa lain yang ada dalam kelas dan guru yang mengajar. Siswa juga kurang mampu berpikir secara kritis dan rasional dikarenakan kurang pemahannya siswa terhadap materi yang disampaikan guru. Siswa kurang diberi kesempatan untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran menjadi kurang bermakna, karena aktivitas siswa hanya mendengarkan saja. Penelitian ini bertujuan meningkatkan PPKN siswa Kelas V MI Atthahiriyah dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*. Setting penelitian ini adalah Muatan PPKN Materi hak dan kewajiban di MI Atthahiriyah siswa Kelas V Semester 2 tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa 26 Orang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi siswa dalam pembelajaran, lembar kerja kelompok, tes tertulis berupa tes evaluasi secara individu (LKS). Teknik analisa data menggunakan interpretasi penskoran berdasarkan hasil observasi dan nilai tes tertulis pada akhir proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran memperoleh kriteria penilaian sangat baik, aktivitas siswa telah mengalami perbaikan dengan kriteria penilaian sangat aktif pada saat bekerjasama mengerjakan tugas menunjukkan terjadi interaksi antara siswa di dalam kelompok, siswa dengan siswa dan siswa dengan guru, serta dapat disimpulkan bahwa Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Muatan PPKN di MI Atthahiriyah tahun ajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Ainurrahmah, Istiqamah. 2024. Improving Learning Outcomes in PPKN Lesson Content Using the Talking Stick Learning Model for Class V MI Atthahiriyah Students. Primary School Teacher Education Bachelor's Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I) Siti Rahmah, M.Pd, Supervisor (II) Marlina, M.Pd.

Keywords: learning outcomes, PPKN, Talking Stick

The problem in this research is in PPKN Lesson Learning, where there are still many Class V students whose daily assessment of learning outcomes in PPKN Lesson Learning is below the Minimum Learning Completeness (KBM), namely 75. In implementing learning, teachers use a direct learning model, namely using the lecture method, so that learning is teacher centered (centered on the teacher). Students are less able to interact with other people, especially between other students in the class and the teacher who teaches. Students are also less able to think critically and rationally due to students' lack of understanding of the material presented by the teacher. Students are not given the opportunity to be directly involved in the learning process, so that students are not active in learning and learning becomes less meaningful, because students' activities are only listening. This research aims to improve PPKN for Class V MI Atthahiriyah students by using the Talking Stick Learning.

This research is classroom action research carried out in 2 cycles. Cycle I and Cycle II each consist of 2 meetings using the Talking Stick Learning Model. The setting of this research is PPKN lesson content, material on rights and obligations at MI Atthahiriyah, students in Class V Semester 2 of the 2023/2024 academic year with a total of 26 students consisting of 16 men and 10 women. The data collection tools used were teacher activity observation sheets, student observation sheets in learning, group work sheets, written tests in the form of individual evaluation tests (LKS). The data analysis technique uses scoring interpretation based on observation results and written test scores at the end of the learning process.

The results of the research show that using the Talking Stick Learning Model for teacher activities in learning obtained very good assessment criteria, student activity has improved with the assessment criteria being very active when working together on assignments showing that there is interaction between students in groups, students with students and students with teachers, and it can be concluded that using the Talking Stick Learning Model can improve student learning outcomes in PPKN Lesson Content at MI Atthahiriyah for the 2023/2024 academic year.