

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA SISWA  
KELAS IV SD FILIAL PULAU NYIUR 2**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NAUPAL  
NIM: 2011102108019**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : NAUPAL

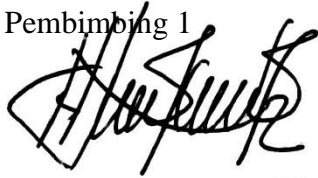
NIM : 2011102108019

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada siswa Kelas IV SD Filial Pulau Nyiur 2 Semester 1

Skripsi oleh Naupal ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 15 Juli 2024

Pembimbing 1



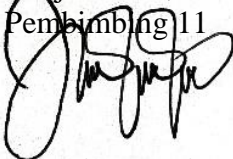
**Nor Lila Sari, M. Pd**

NIDN. 1101029401

 © 2024 by Nor Lila Sari

Banjarmasin, 15 Juli 2024

Pembimbing 11



**M. HAFIZ FATHONY, M. Pd**

NIDN. 11022119202

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : NAUPAL

NIM : 2011102108019

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas IV SD Filial Pulau Nyiur 2

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Kalimantan Selatan pada Rabu, 31 Juli 2024 .

### Dewan Penguji

Nor Lila Sari , M.Pd.  
NIDN.1101029401

( **Penguji I** )

Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd  
NIDN.1125129101

( **Penguji II** )

Siti Rahmah, M.Pd  
NIDN.11122069301

( **Penguji III** )

Mengatahui;

Dekan Fkip  
Universitas UNU Kalimantan Selatan

Plt.Koordonator Progran Studi PGSD  
Universitas UNU Kalimantan Selatan

Isnaniah, M.Pd  
NIK.150012021

Marlina, M.Pd  
NIK.170012081

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naupal

NIM : 2011102108019

Tempat/Tanggal Lahir : Danau Sirang, 20 Juni 1980

Jurusan/Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas IV SD Filial Pulau Nyiur 2 beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjar, 31 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



NIM 2011102108019

## ABSTRAK

Naupal.2024. *Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together pada Siswa kelas IV SD Filial Pulau Nyiur2 Kabupaten Banjar*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdhatul Ulama Kalimantan Selatan, Pembimbing I Nor Lila Sari, M. Pd, Pembimbing II M. Hafiz Fathony, M. Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, *Numbered Head Together (NHT)*

Masalah yang dihadapi di SD Filial Pulau Nyiur 2 Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar, pada mata pelajaran IPA kelas IV semester ganjil, pembelajaran yang dilakukan belum melibatkan siswa secara aktif sehingga pelajaran yang diterimanya kurang bermakna. Jadi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Filial Pulau Nyiur 2 Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar pada semester I tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan setting penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 10 orang. Penelitian dengan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus ada dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu (1) persiapan/perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif (hasil belajar siswa), dan data kuantitatif (aktivitas siswa dan guru).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada mata pelajaran IPA, hal ini dilihat dari hasil belajar pada siklus I ketuntasan klasikal 66,67% menjadi 100% pada siklus II pertemuan 2. Pada aktivitas guru mendapatkan kategori sangat baik, kualitas pembelajaran guru sudah sangat baik dan hasil belajar menjadi tuntas.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Untuk itu disarankan dan diharapkan agar guru kelas IV SD Filial Pulau Nyiur 2 Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar dapat menggunakan model pembelajaran ini sebagai alternatif untuk memecahkan masalah.

## ABSTRACT

Naupal.2024. Improving Science Learning Outcomes through the Numbered Head Together Learning Model for Grade IV Students of SD Filial Pulau Nyiur2, Banjar Regency. Thesis for the S1 Elementary School Teacher Education Program, Nahdhatul Ulama University, South Kalimantan, Supervisor I Nor Lila Sari, M. Pd, Supervisor II M. Hafiz Fathony, M. Pd

Keywords: Science Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT)

The problems faced at SD Filial Pulau Nyiur 2, Karang Intan District, Banjar Regency, in the science subject of grade IV in the odd semester, the learning carried out has not actively involved students so that the lessons they receive are less meaningful. So, this study aims to determine teacher activities, student activities, and science learning outcomes of grade IV students of SD Filial Pulau Nyiur 2, Karang Intan District, Banjar Regency in the first semester of the 2023/2024 academic year.

This study uses classroom action research, with the research setting being teachers and 10 fourth grade students. The research with the Numbered Head Together (NHT) learning model was carried out in 2 cycles, each cycle had two meetings, each cycle consisted of four stages, namely (1) preparation/planning, (2) implementation of actions, (3) observation, and (4) reflection. The analysis techniques used were qualitative data analysis (student learning outcomes), and quantitative data (student and teacher activities).

The results of the study show that the Numbered Head Together learning model can improve student learning outcomes in science lessons in science subjects, this can be seen from the learning outcomes in cycle I classical completeness of 66.67% to 100% in cycle II meeting 2. In teacher activities, the category is very good, the quality of teacher learning is very good and learning outcomes are complete.

Based on the findings in this study, it can be concluded that there is an increase in student activity and student learning outcomes. For this reason, it is suggested and expected that grade IV teachers of SD Filial Pulau Nyiur 2, Karang Intan District, Banjar Regency can use this learning model as an alternative to solving problems.