

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
MELALUI MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING*  
*AND COMPOSITION* PADA SISWA KELAS V  
SDN 1 RIAM ADUNGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MAULIANA MARIYATI  
NIM.2011102108007**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mauliana Mariyati

NIM : 2011102108007

Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui  
*Cooperative Integrated Reading and Composition* pada Siswa Kelas V SDN 1  
Riam Adungan

Skripsi oleh Mauliana Mariyati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 24 juli 2024  
Pembimbing I,

Ali Ridho, M.Pd.  
NIDN.0016037801

Banjarmasin, 18 juli 2024  
Pembimbing II,

Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd  
NIDN.1125129101

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Mauliana Mariyati  
NIM : 2011102108007  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui  
*Cooperative Integrated Reading and Composition* pada Siswa Kelas V SDN 1  
Riam Adungan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul  
Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 15 Agustus 2024

Dewan Penguji,

Siti Rahmah, M.Pd (Penguji I)  
NIDN.1112069301

Marlina, M.Pd (Penguji II)  
NIDN.1121059101

Nor Lila Sari, M.Pd (Penguji III)  
NIDN.1112069301

Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas NU Kalimantan Selatan

Koordinator Program Studi PGSD  
Universitas NU Kalimantan Selatan

Isnaniah, M.Pd  
NIDN. 1119098801

M. Hafiz Fathony, M.Pd  
NIDN. 1102119202

## ABSTRAK

Mariyati'Mauliana. 2024. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada Siswa Kelas V SDN 1 Riam Adungan. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (I): Ali Ridho, Pembimbing (II): Asni Deselia Khairunnisa.

Kata-kata Kunci: Model CIRC, Keterampilan Membaca

Permasalahan yang dihadapi di UPTD SDN 1 Riam Adungan adalah kurang diamatinya dalam keterampilan membaca. siswa kurang berminat mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar mereka tidak begitu baik, salah satu mata pelajaran yang menjadi tumpuan dari semua pembelajaran adalah membaca, karena dengan membaca siswa akan dapat memecahkan permasalahan dari yang disampaikan oleh guru. Oleh sebab itu, dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* karena diyakini mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setting penelitiannya di SDN 1 Riam Adungan, siswa kelas V yang berjumlah 21 Siswa.

Aktivitas guru dalam model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* pada Siswa Kelas V SDN 1 Riam Adungan dinyatakan telah berhasil dikarenakan terjadi peningkatan disetiap pertemuannya seperti pada pertemuan I skor 20, II skor 23, III skor 26 serta IV mendapatkn 32 dan telah mampu mencapai indikator ketuntasan yang telah ditetapkan 80%. Aktivitas siswa pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Riam Adungan dalam pelaksanaan pembelajaran dikatakan berhasil dan mencapai ketuntasan mencapai 82%. Aktivitas siswa ini telah terlaksana sesuai dengan harapan, dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran ini menunjukkan keterlibatan siswa secara aktif, serta tingginya keterlibatan siswa dapat digolongkan sebagai pembelajaran aktif, tercapainya hasil belajar individu dengan menggunakan *cooperative integrated reading and composition* karena adanya peningkatan kualitas pembelajaran yang disebabkan adanya perbaikan yang telah dilakukan guru pada setiap pertemuannya.

Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dapat meningkatkan hasil belajar untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Riam Adungan pada tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini dapat diharapkan kepada guru dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* sebagai salah satu alternatif dalam upaya memudahkan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.

## ABSTRACT

*Mariyati'Mauliana. 2024. Improving Reading Comprehension Skills Through Cooperative Integrated Reading and Composition in Class V Students of SDN 1 Riam Adungan. Primary School Teacher Education Bachelor's Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Supervisor (I): Ali Ridho, Supervisor (II): Asni Deselia Khairunnisa.*

*Keywords: CIRC Model, Reading Skills*

*The problem faced at UPTD SDN 1 Riam Adungan is the lack of attention to reading skills. students are less interested in participating in learning so that their learning outcomes are not very good. One of the subjects that is the focus of all learning is reading, because by reading students will be able to solve the problems presented by the teacher. Therefore, using the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model is believed to be able to improve elementary school students' reading comprehension skills.*

*This research uses a qualitative and quantitative research approach with the type of Classroom Action Research. The research was carried out in two cycles with two meetings each cycle and consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research setting was at SDN 1 Riam Adungan, with 21 class V students.*

*The teacher's activities in the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model for Class V Students at SDN 1 Riam Adungan were declared successful because there was an increase in each meeting, such as in meeting I a score of 20, II a score of 23, III a score of 26 and IV getting a score of 32 and being able to achieve the completion indicator. which has been set at 80%. Student learning activities in implementing the Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model to Improve the Reading Comprehension Skills of Class V Students at SDN 1 Riam Adungan in implementing the learning were said to be successful and achieved 82% completeness. This student activity has been carried out according to expectations, with very good criteria. Student learning outcomes in this learning activity show active student involvement, and the high level of student involvement can be classified as active learning, achieving individual learning outcomes using cooperative integrated reading and composition due to the increase in the quality of learning due to improvements made by the teacher at each meeting.*

*Based on these findings, it can be concluded that using the Cooperative Integrated Reading And Composition Model can improve learning outcomes to improve the reading comprehension skills of class V students at SDN 1 Riam Adungan in the 2022/2023 academic year. Based on the findings of this research, it can be hoped that teachers can use the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model as an alternative in an effort to facilitate the learning process so that student learning outcomes increase.*