

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN PPK_n MENGGUNAKAN MODEL
MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V MIS NU DARUL ULUM**

SKRIPSI

OLEH :

**ACH. FAIZAL AL HOSNI
NIM. 20111021080112**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

Lampiran 1 Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ach. Faizal Al-Hosni
NIM : 20111021080112
Tempat/Tanggal Lahir : Sumenep, 08 Mei 2001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan PPKn Menggunakan Model Make a Match Pada Siswa Kelas V MI NU Darul Ulum**” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidka sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 01 Agustus 2024

Ach. Faizal AL-Hosni

NIM. 20111021080112

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Ach. Faizal Al-Hosni
NIM : 20111021080112
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKn
Menggunakan Model *Make a Match* Pada Siswa Kelas
V MIS NU Darul Ulum

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 15 Agustus 2024.

Dewan Penguji,

Ali Ridho, M.Pd
NIDN. 116037801

(Penguji I)

Asni Deselia Khairunnisa, M.Pd
NIDN. 1125129101

(Penguji II)

Nor Lila sari, M.Pd
NIDN. 1112069301

(Penguji III)

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan

Koordinator Program Studi PGSD
Universitas NU Kalimantan Selatan

Isnaniah, M.Pd
NIK. 15 0012 021

Marlina, M.Pd
NIK. 17 0012 081

ABSTRAK

Al-Hosni, A.F, 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKn menggunakan Model *Make a Match* pada Siswa kelas V MIS NU Darul Ulum. Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan. Pembimbing (1) Siti Rahmah, M.Pd, Pembimbing (II) Marlina, M.Pd.

Kata-kata Kunci: Hasil Belajar muatan PPKN, Model Pembelajaran *Make a Match*.

Permasalahan yang dihadapi di MI NU Darul Ulum adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan PPKn Kelas V karena kurangnya ketertarikan siswa untuk bertanya dan berpendapat, keaktifan dan minat siswa rendah selama mengikuti proses pembelajaran, kurangnya kerjasama antar siswa, guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional. Sehingga hasil belajar siswa rendah dan berada di bawah KKM yaitu 70. Oleh sebab itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V MI NU Darul Ulum.

Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setting penelitiannya di MI NU Darul Ulum, siswa kelas V yang berjumlah 20 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah butir tes hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu distribusi, frekuensi, persentase dan interpretasi. Indikator keberhasilan yaitu apabila hasil belajar siswa memenuhi ketuntasan individu yaitu ≥ 70 dengan ketuntasan klasikal $\geq 82\%$.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada siklus I pertemuan 1 yaitu 13, pertemuan kedua yaitu 16 dan pada Siklus II pertemuan 1 yaitu 18, pertemuan kedua yaitu 20. Persentase aktivitas klasikal siswa pada Siklus I pertemuan 1 mencapai 65%, pertemuan 2 mencapai 75% dan pada siklus II pertemuan 1 mencapai 85%, pertemuan 2 mencapai 90%. Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I pertemuan I mencapai 65% dan meningkat pada siklus II pertemuan II mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa sudah tercaainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Berdasarkan temuan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar muatan PPKn siswa kelas V MI NU Darul Ulum pada tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini dapat diharapkan kepada guru menggunakan model pembelajaran *make a match* sebagai salah satu alternatif dalam upaya memudahkan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

ABSTRACT

Intan, M.I, 2021. Improving Learning Outcomes for Civic Education using the *Make a Match* Model for Grade Students V of MI NU Darul Ulum. Thesis for the S-1 Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University, South Kalimantan. Advisor: (I) Siti Rahmah, M.Pd (II) Marlina, M.Pd.

Keywords: Learning outcomes of Civic Education, *make a match*.

The problem faced at MI NU Darul Ulum is the low learning outcomes of students in the class V civix education because learning is still teacher centered, the teacher does not provide opportunities for students to be directly involved in the learning process so that students are less active in learning and the learning process is less meaningful so that learning outcomes students are low and under the KKM, which is 70. Therefore, it is necessary to innovate learning using the *make a match* learning model with the aim of knowing teacher activities, student activities and learning outcomes of Grade Students V of MI NU Darul Ulum.

This research use a qualitative and quantitative research approach with the type of Classroom Action Research. The research was carried out in two cycles with two meetings in each cycle and consisted of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The setting of the research is at UPTD SDN Bukit Mulia q, there are 20 students in grade IV consisting of 13 boys and 7 girls. Data collection was carried out using tests and observations. The research instruments used were test items for student learning outcomes and observation sheets for teacher and student activities. Data analysis techniques used are distribution, frequency, percentage and interpretation. The indicator of success is if student learning outcomes meet individual mastery, namely 70 with classical completeness 82%..

The results obtained on teacher activities in learning activities are in the first cycle of meeting 1 which is 13, the second meeting is 16 and in Cycle II meeting 1 is 18, the second meeting is 20. The percentage of students' classical activity in Cycle I meeting 1 reaches 65%, meeting 2 reached 75% and in the second cycle meeting 1 reached 85%, meeting 2 reached 90%. Completeness of student learning outcomes in the first cycle reached 65% and increased in the second cycle reached 100%. This shows that the predetermined success indicators have been achieved.

Based on the findings of these results, it can be concluded that using the Numbered Heads Together learning model can improve the learning outcomes of Grade Students V of MI NU Darul Ulum in the 2023/2024 school year. Based on the findings of this study, it can be expected that teachers use the *make a match* learning model as an alternative in an effort to facilitate the learning process so that student learning outcomes will increase.