

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP PADA MATERI HIMPUNAN**

SKRIPSI

**OLEH
HARDIANOR RAMADANI
NIM 2011102109005**



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP PADA MATERI HIMPUNAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas NU Kalimantan Selatan
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

HARDIANOR RAMADANI

NIM 2011102109005

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA KALIMANTAN SELATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan**” yang disusun oleh Hardianor Ramadani disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 30 Juli 2024

Pembimbing Utama,

Williza Yanti, M.Pd
NIDN. 1120069201

Pembimbing Pendamping,

Farid Hidayat, M.Pd
NIDN. 1126098902

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hardianor Ramadani
NIM : 2011102109005
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP
Pada Materi Himpunan.

Skripsi ini sudah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan pada tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji,

Azis Muslim, M.Pd (Penguji I)
NIDN. 1114039201

Dina Maulida, M.Pd (Penguji II)
NIDN. 1104069402

Mia Fitria, S.Si M.Pd (Penguji III)
NIDN. 1131058701

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas NU Kalimantan Selatan,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika
Universitas NU Kalimantan Selatan,

Isnaniah, M.Pd
NIK. 150012021

Azis Muslim, M.Pd
NIK.170012082

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hardianor Ramadani
NIM : 2011102109005
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 01 Desember 2002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul : “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian, seluruhnya atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap hasil tulisan ini.

Banjar, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Hardianor Ramadani
NIM. 2011102109005

ABSTRAK

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP PADA MATERI HIMPUNAN.

Hardianor Ramadani

Pendidikan Matematika

Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

ramadanihardianor@gmail.com

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis sejauh mana kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024. Adapun subjek penelitian sebanyak 6 orang dari 21 siswa-siswi kelas VII A di SMP Negeri 3 Gambut, dimana dari masing – masing subjek terdiri dari 2 siswa-siswi yang memiliki tingkat kemampuan dalam kategori tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis (lembar jawaban siswa) dan wawancara. Proses yang dianalisis dalam penelitian ini adalah bagaimana siswa dapat menyelesaikan soal dengan benar dan tepat serta penguasaan materi pada materi himpunan. Berdasarkan hasil tes tertulis dan wawancara diperoleh: a). Siswa dengan kemampuan kategori tinggi mampu memahami konsep matematika dengan baik dan tepat pada materi himpunan walaupun pada saat membuat diagram veen masih belum sempurna. b). Siswa dengan kemampuan kategori sedang dalam memahami konsep matematika sudah dapat dikatakan cukup baik walaupun masih terdapat kekeliruan terhadap simbol yang digunakan pada materi himpunan. c). Siswa dengan kategori rendah dalam memahami konsep matematika pada materi himpunan dapat dikatakan masih tergolong kurang.

Kata kunci: himpunan, kemampuan pemahaman konsep matematika.

ABSTRACT

ANALYSIS OF CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS ON COLLECTIVE MATERIAL

Hardianor Ramadani

Mathematics Education

University Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan

ramadanihardianor@gmail.com

This research aims to analyze the extent of students' ability to understand mathematical concepts in class VII. The research subjects were 6 people from 21 students of class VII A at SMP Negeri 3 Gambut, where each subject consisted of 2 students who had ability levels in the high, medium and low categories. Data collection techniques in this research used written tests (student answer sheets) and interviews. The process analyzed in this research is how students can solve questions correctly and precisely and master the material in the set material. Based on the results of written test and interviews, it was obtained: a). Students with high category abilities are able to understand mathematical concepts well and precisely in set material even though when making Venn diagrams they are still not perfect. b). Students with moderate ability in understanding mathematical concepts can be said to be quite good even though there are still errors regarding the symbols used in the set material. c). Students in the low category in understanding mathematical concepts set material can be said to be still lacking.

Key words: set, ability to understand mathematical concept

